

میلعا وه

تعمجا رصء ی فرکنلا تسلج ل وء

قرفتم - لماء لبج

اهاقلا قرصاحم

ی نارھطا ی نیسحا ن سحم دمحم ديسلا ج احط الله تیا

ءرسء الله سءق

أهميّة هذه الجلسة [في عصر يوم الجمعة].. لا بدّ
لقلب السالك أن يعلو، وكلُّ مَنْ يحضر هذه الجلسة
[عليه] أن يترك المسائل الشخصيّة وغيرها، ويترك
المسائل الخارجيّة وراء الباب، فيدخل في الجلسة
وحده، من دون أيّ ذميمة من الذمائم.. إنّ الحضور في
هذه الجلسة يُوجد علاقة بين القلوب، حتّى أنّ مجرد
الحضور ومجرّد [انعقاد] الجلسة يُوجد ذلك، والإنسان
– أقلّها في كلّ أسبوع مرّة واحدة – يرى رفقاءه
المشاركين معه في الغاية والأهداف وفي شيء معيّن،
وهو الله تعالى.

على هذا، لا بدّ من الاهتمام بالجلسات، وأنا لم أر في
[التاريخ] من أعظم العلماء والأولياء، من لم يكن عنده
هذه الجلسات، لم يحصل ذلك. وعلى ما في خاطري أنّ
الكثير من الأولياء شوقوا وحركوا تلامذتهم لإقامة هذه
الجلسة؛ وهي تفيد الإنسان والسالك طوال الأسبوع الذي
يلي [الجلسة].

ڀي راصنڌلا ڀخيڻا ن مڙي ف انئاقدصا ضعب ن اڪ
 ، اڄا بدم ايل ا ضعب ي ف دقعتت ن اڪ ءسلجان ا بي ل وقي
 ءفيٽڪ ڄولٺ [طقاستم] ن ادمه ي ف ءاتشلا [لصف ي فو]
 ءلزانلا ڄولٺلا ت ن اڪ ت اقولا ا ضعب ي فو ، اءڊ ٿريٽڪو
 ي فڪلڌو ، ف صناو رتلا دح [لصتو مڪارتتم] ءامسلا ن م
 دست ڄولٺلا تيار ، ڪلڌ تيار دق اناو يق باسلا ن مزل
 ي لا ايشام ب هذا ڄ ب صلا ءلا ص دعب ت نڪ : ل وقيو . ق رطلا
 هيء ي شملا ي لا ي نقبسي م ا ي ڏلا قير طلا اذه ي ف ، ءسلجان
 ل بقا ت نڪ : ل وقيو . بابلا عرقين م ل و ا ت نڪو ، دحا
 ي ڏلا تيبل و هف ، الله تيب بابو ه بابلا اذه ن لا ، بابلا
 مسا اهي فرڪڏي ءسلجو ، رڪڏ ءسلجي هو ، ءسلجان هي ف ماقت
 لاف ، ءيداعلا ل ناسما لڪلتو ءيويند ل ناسم اهي فس يلو ، الله
 ميظعتلاو مارتحلال ، بابلا اذه ل يبقتم ن م ڏنيڊ ڊب
 م پيرڪتلاو .

[أقول:] إِنَّ الْحَقَّ مَعَهُ (...) { ي تلاء ءسلجان ا اعقاو

وه مهمامتها ، دارفا اهي فس ل جيو ، ي لاعت الله اهي فرڪڏي

¹(م) . ڄضاو ريغت و صلا

مأقدي دلا تيبلا ميظعتن مَدب لا ، ي لاعت الله ي لال وصولا
لا ، رخا تيب و ا تيبلا اذه ناك ءاوس ، ءسلجلا هذ هيف
قرفدجويد

هذه ءماقلا ي لء رصي ا ضيا دلاولا ديسلا ناكو
تاسلجلا هذها نوكين ا دب لا : لوقي ناكو ، تاسلجلا
ب ادا

الأول لا بد أن يهيئ الإنسان نفسه لجلسة يوم
الجمعة، مثلاً أن لا يدعو ضيفاً إلى بيته في نهار الجمعة
(...) في روضحلاً أيهم نوكي ي تد ، لايقة مانيد ن او
فصنه تيب ي فس لجين ا روضحلاً بقـ دب لاو ، ءسلجلا
نير خلا ل زانم ي ل ا ب هذي لا ن او ، ماهيف حيرتسي ءعاس
ي ف ا نيس ا رثا كرتت تاو عدلا هذها ن لا ، مهتاو عد [ءيبلتا]
ءيسايسلا ل ئاسملاك ، ءي شل كي فن ومك تيم هف ، ن اسنلا
رثا تيو ن اسنلا ي فن ورثوي م هو ، كلذ ريغو ءيويندلاو
غرفين ا دب لا ، انهلف روم ا ن مك لذ ريغو ، [مهبا ن اسنلا]
هسفن ي يهي ن ا ي نعي ، رمل ا انهف هتعمج موي كل اسلا
ءسلجلا ي ف روضحلاً

يلاخن وكين أو قراهطى لعن وكين أ- أعبط- دب لاو
 لبَقَّ حتسما ن مو .ي لعن الله يوسد عي شل كن من هذا
 نيتعكر تيبلأ في في لّصي ن أ ،ةسلجلا في روضحا
 {مأنلزنا أنا} ردقلا قروسد قزم ةئم أرقيو ،حبصلا ةلاصك
 {ردقلا ةئيأ في ف، وذلك في ليلة الجمعة وكذلك في عصر
 الجمعة؛ يعني أنه في ليلة الجمعة بعد صلاة العشاء،
 [يفعل ذلك] في مكان خالٍ، ليس فيه أطفال، ويُستحب أن
 يكون (...) روضحا لبقة عمجلا رصع في فك لذكو ،
 ةئم أرقيمث ،حبصلا ةلاصك نيتعكر ي لّصي ،ةسلجلا ي لإ
 .ةسلجلا في فرضحيك لذ دعبو ،ردقلا قروسد قزم

دار فلأ اعمج ضر لأ ي لعس لجين أ مزلالا ن مو
 — 2 ةسلجلا [بادأ] فلأختر و م لأ ا هذع عيمجف- نيرضاحا
 الله لوسر لاق ،الله لوسر ةئسد ضر لأ ي لعس ولجان ن إ
 دب لاو ،ضر لأ ي لعس لجا انا :مّلسو هلاو هيلع الله ي لّص
 .ضر لأ ي لعن و سلجيف ،ي تنسب ي تمأ ن تستن أ

¹(م) .حبضاو ريغتوصلا

²(م) .حبضاو ريغتوصلا

[هذه] ريغ في فإمأ ، تسلجلا [هذه] ي لإ تبسنا ب اذه

أمأ ، ضر لأ ي لع س ولجلا أضيأ بحتسيف ، تسلجلا

، برغلا نئس نم كاذ عيمجف ، ي ساركلا ي لع س ولجلا

ي لع س ولجلاو . كاذ انيلع ضر رفن م م ه برغلا ن أ ي نعي

ن اسنلأا تيدي فن و كين أ دب لاو . عضاوتلا ن م ضر لأا

ي تأي امدنعف ، دا جسلاب [تشورفم] - ل قلا ي لع - تُفرغ

هذه ي لإ م هو عدن أن سد لأاف ، هيلأا عاقدصلاً او عاقرلا

ضر لأا ي لع ن وسلجدي ي تد ، تُفرغلا

هينأشلا ظاحبو هينانبللا هفاقتلا بسحب اعبط . أنسد

لا ص اخشلاً اض عب ن إاف ، هيعامتجلاا روملاً او هداعلوا

اذكه ي تأ ن إاف ، ههئاسه قلا حلا ههه تراصو ، كاذ ن و ب حيد

اوسلجيد هفرغ ص صخذ ن أ انكمي انتيبي ي لإ ص اخشأ

ن ير طضم اوسيد عاقرلا ن كلو . ي ساركلا ي لع اهيف

، ضر لأا ي لع اوسلجيف ، ي ساركلا ي لع س ولجلا أمتد

ع ايلو لأا او همدلاً هئسلو ي بنا هئسل عابتا وهو ن سحاً اذهو

ع افر علوا .

أما، [معاو ميعامتجلا] ملاحظا ي لإ تبسناد اذه
ي اوسلجينا أ امتد بجيف، مسلجا ي لإ تبسناد
فلاخم لأصاً وه سي سر كلا ي اوسولجاف، ضر لأ
باهي اعي نبتن أدب لا ي تلال وصلأ، مسلجال وصلأ

عبر دد ي لإ [مسلجا ميعادب ي] توكسلا [بجيا]
ن ارقلا ن مة حفص فصن دودد ي لتت اهدعبو، مة عاس
لا ... مهنم مة عمس ي ذلا توصلاب لا، ل اعي توصلاب ن كلو
ي ذلا توصلاب، ل اعي توصلاب مة ارقلا نوكتن أ ادب
ل يجسنا مة طرشان مة مة عمست

طسابلا مة ارقلا مة روضحان مة مة خادم

مسلجا ي فن سحتسي ام اذه، مة مة: ديسلا مة حامس
لا، [م ارقلا دنعت توصلاب ي] ليوطلا ادما وه بولطما ف
مئيطب مة ارقب ي أ، طسابلا مة ب، مة مة رسلا [م ارقلا]
فصن رادقمب مة ارقلا نوكتن أ ي فكيو ل اعي توصلاب
، ل اثم رارقلا مة روسك، فاك مة حفص فصن، مة حفص
رجفلاو { مة روسوا }¹ { ي اعلأ اكبر مة مة ح بسد } مة روسو

¹ (م) ي اعلأ مة روسي لإ مة راشيا

يَأْذِي تَأْلَهُ { لَأْتُمْ وَأُ، يَفْكِ اذْهَبْ، لَأْتُمْ¹ } { رَشَدٌ لِيَأْلُو

² { نَسْنَدٌ لِيَأْلُو، [يعني] بمقدار صفحة من القرآن أو نصف

صفحة، بهذا الشكل، أي بحدود عشر دقائق، فليقرأ

عشر دقائق من القرآن بهذا الشكل. فهذا يفيد الإنسان

بآثار عجيبة، أعني القراءة بهذا [الشكل].

في دوجوم وهو، تَأْمَسُ مَا عَادَ أَرْقِي كَذَا دَعْبُو

لَبَقِ هَلْكَ اذْهَبْ - [نَانِجًا] حَيْتَافَمِ فِي فِي ذَعَا، حَيْتَافَمَا

نِيْدْبَاعِلَانِيز مَامِلَا تَعِيدَانِ مِنْ يَنْتَا أَرْقِيْنِ أَوْ - بَوْرَغَلَا

، رَشَدٌ تَسْمَخَلَا تَاجَانِمَا يَأْ، رَشَدٌ تَسْمَخَلَا مَلَسَلَا هَيْلَع

تَاجَانِمُو نِيْدِيرِمَا تَاجَانِمَكْ، تَاجَانِمَا هَذَنْ مِنْ يَنْتَا [أَرْقُتَا]

وَأْ، نِيْدِيرِمَا تَاجَانِمُو نِيْفِرَاعِلَا تَاجَانِمِ وَأْ، نِيْبَحْمَلَا

يِفَانَكِنْ إَوِ. يِفَكِيَاهَنْ مِنْ يَنْتَا فِ؛ كَذَا رِيغُو نِيْبِيئَاتَلَا تَاجَانِمِ

، بَجْرَلَا تَوْتَامَلَا تَعِيدَلَا [كَذَا لِدَبَا] أَرْقُتَا فِ، بَجْر رَهَشْ

تَحْتَا، تَعِيدَلَا بَتَكِي فُو حَيْتَافَمَا فِي دُوْجُوْمِ يِ هُو

نِ سَحْتَسِيْفِ، نِ اَبْعَشْ مَا يَأْ يِفَانَكِنْ إَوِ. بَجْر تَعِيدَلَا [نِ اَوْدَعِ

¹ (م). رجفلا تروسى لى قر اشيا

² (م). ن. اسنلا تروسى لى قر اشيا

بہتےقوم بسحبِ تقوٰی کف؛ یتنابعثنا [تاجانملا] ءءارق
 ن سدلأاف، بجرو نابعشریغی ف، تنسلالوطی ءءامأ
 نَم نینثا وَا، تَامِسلَا ءاعد ءءارق وه ن سحتسماو
 بسدی ءءكاذو، اهنم ءدحاو وَا، رشء ءسمخلا ءاجانملا
 نانثا وَا تَامِسلَا ءاعد اَمَاف؛ ل اجملا بسدی ءعو تقولا
 فِا كاذ، ءاجانملا نَم

نَا، [كاذن ع] اَضوعن سحتسین ایدلأا ضعبی فو
 رشء رادقم عم رشء ءسمخلا ءاجانملا نَم ءدحاو اُرُقُت
 ،هنم ءازجا ءرشعی اُ، ریبكلا ن شو جلا ءاعد نَم ت ارقف
 ءاقفرلا ددری، ئراقلا هورقی ءزجو ءرقفل ك دعبو
تَوَغْلا تَوَغْلا، تَنَّا لَا اِهْلًا لَا اِيك نَاحِبِ اعم ءاقدصلأاو
اَيوس كاذ نو ددری» بَر اِي رَانَا نَم اِنصَلِّدْ، تَوَغْلا
 ءاعد لئاو ا نَم اَمَا [ت ارقفلا هذھ بختنتو] ... ءعامجو
 هلئاو ا ن یبقرف دجویلاف، هطساو ا ن مو ا ریبكلا ن شو جلا
 رشعلا ت ارقفلا، معذبی فکیهنم ت ارقف رشعو، هرخا وَا
 بسدی ءعو. رشء ءسمخلا ءاجانملا نَم ءدحاو عم [اُرُقُت]

ولـ معذ، معذ- هيدرد لا بجيد: ديسلا ةحامسد باوج

1. بأخذ ملس

[إقامة الصلاة الجماعة. والظاهر أن هذا التسجيل

الصوتيّ يشتمل على مجموعة أخرى من صلوات

الجماعة بإمامة سماحته].

1. هافشل كشد تيقلاً تارضاحملا هذهن أ ميركلا ىراقلا ةيانء تفلذ: هيونت
تفتلي ملف، ملاكلا طسبأب عمتسلا ميهفتى لء ترصنقاو، ةيبرعلا ةغلاابو
ةنجللا تدمء اذلو بي ماء ملاكى لء تلمتثا امك، ةغلاا طباوضى لئ اريثك
هطبضو ملاكلا ميوقة دعاغى لئ (رسد الله سدق) ديسلا ةحامسدن مر ماب ةيملعا
اهبيترتو رضاحملا قرابعى لء ةظفاحملا انرثا كاذ معمو، ةيوغلاا ةيحانلا نم
نم يه ةدر اولان يوناعلان أ لئ قراشلا ر دجت امك. ناكم لإ اردق اهتطاسبو
ةنجللا

أما الرموز المستخدمة في المحاضرة فهي كالتالي: رمز الثلاث نقاط للكلام
المحذوف، والرمز (...) للكلام غير الواضح وعند انقطاع الصوت، والرمز
(م) لكلام المحقق، والكلام المدرج في هذا [] فهو من وضع اللجنة لإتمام
الجملة الناقصة بحسب ما يقتضيه السياق.
نم اعقوملا ي فر فوتم ةرضاحملا ي توصل ليجستلان أ لئ رظنا تفلذ أماتخذ
ةعجار ملاو عامتسلا ابغري

(ةيملعا ةنجللا)