

میلعا وه

ماحرلأا نیب داوتلا ةرورضو جاوزلاو ملعتلا نیب ةأرملأا

و...

٢ ج - لاجرلا ةبوجأو ةئسأ - لماعل بجات رضاحم

اهاقلاً ةرضاحم

ئی نارھظلا یتیسحلا نسحم دّمحم دیسلا جاحلا الله ةیأ  
هرسد الله س دق



@MadrastAlwahy



میحرلانا محرلاً اللہ مسب  
نیملاعنا بر اللہ دمحلنا  
دمحم نیلسرملنا فرشأ ی لدع مہلاسلناو ةلاصلناو  
نیرهاظلانا نیبیطلانا ہلا ی لدعو  
نیعمجاً مہنادعأ ی لدع ةنعللناو

## اہہابشأو ةکوشلاب ماعطلنا لوانت مکد

لؤلأ ل اوسلنا  
؟ر خأ عی شدمأ ةهار کلما مآ ةمرحلا و هل ه، اہہابشأو ةکوشلاب ماعطلنا لوانت مکد و ہام  
دیسلا ةحامسد

## میحرلانا محرلاً اللہ مسب

ععضاوتنا فلاخ اذہننأ دللاو لا دیسلنا ل اقامکن کلو، ةہور کم لاو ةممر حمت سیلا ةکوشلاب

## ةأرملنا مدقن طاہو رهاظ فشک مکد

ی نائلنا ل اوسلنا  
؟ةلاصلنا ی فکلذ مکد امو ی بنجلأا مامأ ةأرملنا مدقن طاہو رهاظ رتسد ب جیل ہ  
دیسلا ةحامسد  
مدقنا رهاظ رتستنا مزلالانا مفسا نلنا مامأ تناکا اذنا مامأ، لاکشبا ل ةلاصلنا ی لئلا ةبسنلاب  
اہنطابو

## لینامتلناو ی مدلا ءانتقا

ثلاثلنا ل اوسلنا  
لثم، ناسنلناو تاناو یحلا لینامتلنا ةرابعی ہی نلنا ل افظلاأ باعلأ ءارش زوجیل ہ  
؟آینار یلا ةراسو ائیکیمر ملأا ی براہ  
دیسلا ةحامسد  
نکلو لاکشبا کذلکی ففح اور لآا تاوذن اسنلنا و ان او یحلا ل کشدس فنبلینامتلنا تناکا اذنا  
امناو ءاضدعلا ل کی لدعل متشت ملو [ح اور لآا تاوذن] ةنیہو ل کشدس فنبلینامتلنا کلتن کتم اذنا  
لاکشبا لافئیکیلا ہذہبتناکا اذنا، ناسنلناو ن او یحلا ی کاحت طقف تناکا

## عبارلنا ل اوسلنا

قداعلا هذمتلطبدق لله أدمحو ،اهنو عنصيو مانصلأان ودبعيد اوناك ايقير فأ في .انلاوم  
مانصلأا كالتل از تلان كلو ،أيحيسلما وأ ماسلإا لى لإأيجير دتاو لوتو ،ايقير فأ ن ادلبر تكأ في  
؟قر اجتللا وأ تبهللا وأ تنيزللا اهوار شل حيل هف ،ح ايسللا اهييل جانم قر يغصم ماجحاب عنصت

**ديسلا ءحامس**

مارح مارح

**س ماخلال اوسلا**

سوقط في فل معتسدت تناك ءعنقا في هو ،رشبلا هو جول كشي لءب شذنم ءعنقا عنصت  
وأ ،ءنيزلا ءعنقلا هذل ثم ءانتقا زوجيل هف .أمانصأا تسيللا اهنكلو ،ءيقير فأ ءينثو ءينيد  
.اهبقر جاتملا وأ اهوار ش

**ديسلا ءحامس**

ل.اكشلا لا ،لالا ءنيزلا

**ءيوبرت ءليسوك حاورلا تاوز مسر**

**س داسلال اوسلا**

نودب مسرلا اذهنم ءدافتسللا مءة كرحتملا موسرلا ءيفيكبن اسنلا مسرين آل حيل ه  
رشن في ف نامزلا اذهل ناسونم كلذ ن ا ف ،ل ا فطلا نيب ءيملاسللا ءفاقنلا رشن في ف ،ل يثمد  
.ت افاقنلا

**ديسلا ءحامس**

ءيفل اكشلا لال لاد اذه معد

**كونبلا نم ءدافتسللا مكح**

**عباسلال اوسلا**

عفف) ك ،ءيلام تامازتلا ءهجاوملا ءيدقنلا ءلويسللا لى لإ ءير اجتللا انتايد في ف أنايحأ جاتحن  
كونبلا لى لإ ءاجتللا لا انماما ءليسو لاو (اهعيسوتو عيراشملا ءاشناو انيلء بءوتيا م  
؟ءيدقنلا دئاوفا عفد انيلء بءوتيا لالتابو ،كونبلا هذهنم ءنادتسللا انل زوجيل هف .ءيوبرلا  
؟لآثم قر اجتللان أكد جتفل [ءيوبرلا كونبلا نمضار تقلا] زوجيل هو

**ديسلا ءحامس**

نم اونيدتستى ءدمك تجادي هام في ذعا ،[الءعق] كونبلا هذهي لا عوجرلا مكيلءل هلاؤا  
نم اونيدتستى ءد اهيف متنا في تلا ءجاطلاو رارطضلاا ءبترموا ءلاد في هام في نعي ،كونبلا  
؟ءيوبرلا كونبلا

**ل ناسلا**

ل او ما يعم سبلنا ل احلاو ، اناكد جتتفا ن اكد ديدج عورشم ءاشنا :لاثم ي ه ءجا حلا  
ن اكدلا جتتفلا ل كنبلنا ن من يدتسأف ، ك لذل

### ديسلا ءحامس

، فرعلا بسحب قيضي فن اسنلا ج بصيد ثيحب ، [راظنتلا] كنمي لاو ار طضمن اكا اذا  
ن دتسي م اذا نأ ي نعمب ، اعقاو [ءنادتسلا] ر طضم نأ نزل اقين اء صيد ءل احي فن اكا اذا ي نعي  
ن م ءنادتسلا هل ن كمي ءل احلا ه ذه ي فف ، ءتشيعم ي ف ءيدج ت اطو غضل ضر عتيس كنبلا ن م  
فرعلا ي فدعي لا ن اكدلا راجتسا و اء اتتفلا [ءيداعلا ءبغر لاو ءجا حلا] فر ص ن لا ل كنبلنا  
ءتشيعم ي ف ه فر صي لام كلتم ي لا عضو ي فن اسنلا ن و كين ا و هر ار طضلا ن اء ، ار ار طضا  
ن اءم الاثم ءيحص ءبيصم ءتباصلا ل اثم ي و بر لا كنبلا ن م ن دتسي م اذا [ءنا ثيحب] ، ءتا يحو  
، ن اكدلا ح اتتفا اما ، ار ار طضلا ي ءيمس نام اذه (ي فشتسما ي ل اءلئاع و اء لا و ا و هل خدي  
انل ن كمي ل اء [ك لذل م لا ن اكا اذا] ، ءير ار طضلا ل ناسملا ن م سبلنا ، ن اكدلا ح اتتفا س ف ي نعي  
ل اءملا اذه ي ف كنبلا ن م ءنادتسلا ي ح مسن ا

### ن ماثل اوسلا

ي مستو ، ن امنا ءقاطب م دقي كنبلا ن ا و هو ، ي و بر لا كنبلا ن م ءنادتسلا ه بشي ام ك اذه  
ع فد م و ل اميف ءيكنب دئاو فن و دب ءار شلا ت ايلمع انيلع ل هس تي هف (mat car) ءيزيل كنلا ي  
ز و جيل هف . ءيدقد دئاو فع فد انيلع ب تر تيفر هسلا ل لاخ عفد ن م اذا اما ، رهسلا ل لاخ ح تسما

ه ذه ءينامنا ل اءقاطب ل ما عتلا

### ديسلا ءحامس

ءقاطبلا ي فل اءشلا لا

## ت اداعلا قر اوخذ ءايلا و اءملا م ادختسا مد ء ءيمها

### ع ساتلا ل اوسلا

ن ا ب ل ط اصخش ن ا م تلقف ، ءافر علا ض عب ءمار ك ن ع م تملك ت ءريخلا ءر ضاحملا ي ف  
ي نافر علا م لعلا اذه ءمار كبن كلو ، اءمحر ت دقفو ءيلمع ت رج اء ءجوز ن اءم لع دلو ب ق ز ر ي  
ض عب ن م س انلا ص يلختل ت امار كلا ه ذه ض عب ل ماعتسا فر اعلا انهل ن كمي لا اءلو الله هقر

ق ار علا ي ف ءتر مزو ن يسح م ادص كن يمل اظلا

### ديسلا ءحامس

ءقر اخلاو ءر يا عملا روملا ه ذه ل معنسي لا ءاينلا ن م ي بذي اء م املا او فر اعلا ن ا  
ه ذه ن م ءافنتسلا ن م اهيف مهلا الله ح مسي ي تلاو ءير و ر ضلا در او ملا ي ف لا ، ءداعلا ءفلا خملا و  
ر ابتخا م اقم ي فو اهلامكتسا و س و فنلا ي لاعت الله ءبير ت م اقم ي فن و كي اذهو ، ت ار دقلاو م و لعلا

هذه نم ديفتسي ن ا مام او ابي بنلا ح مُسَد ن ا انصرف ولف. ن يرفا كلاو ن ينمؤملا ن احتما و دار فلأ  
 ةمؤملا او ابي بنلا ن لا، ضر راعم لا و دناعم لا و ضر لا اى لعرفا كى قبا ممل [امئاد] تار دقلاو مولعلا  
 لى لعنت الله نو عدي، ق سافل معب موقيد ادناعم ا صخش او ار املك ذنيد ءافر علوا ماسلا مهيلع  
 ، ايئدلا هذه في ن احتملا ان مدب لا ن كلو. ايئدلا في ن احتما كانه ن و كين لا اذهبو، هكلهيف هيلع  
 . [1] ا ر و ف ك ا م ا و ا ر ك ا ش د ا م ا ل ي ب س ل ا ه ا ن ي د ه ا ن ا } ، ر ه ا ظ ل ا ق ي ر ط لى لع ر ي س م ل ا و

س فنلا لى لع طغضلا لا غ يلبتلا وه ءايلاو لاو ماسلا مهيلع ةمؤملا او ءايبنلا ا فيلكتن ا امك  
 هذه ن ا ف اننامز في فو، فقاوملا ضعب في ف ءيداعلا ريغروملا ن م دافستلا لاو فيلاكتلاب  
 روملا ا ي رجدة ناك ةمؤملا او ابي بنلا ن مز في في تحف x ءجحلا ماملا روهظبة قرصنم ءاسملا  
 رافكلا هجاو يو اهنم ريثكي فرضحين ا ك ابي بنلا ن اى تد، رافكلا عم بورحلاك، اهرهاظ لى لع  
 حر جو هتيسان لى لع حمربى بنلا بيصا دحا ءوزغ في فو، مهنا برض نم هتاجار ج فزنتو  
 ن احتما كاذل كف. هندب لى لع ءبرض ن يعست برض ن ينمؤملا ريمان ا امك، هنانسا ترسكو  
 هذهبو، هيللا ن احتملا او ه اذه، [2] ب ي ط ل ا ن م ت ي ب خ ل ا ز ي م ي لى ت د } ، ن ينمؤملا لى لعنت الله ن م  
 بتا جردن ينمؤملا لى لعنت الله، ق سافل ن عن مؤملا زيمتية فقير طلا

أما إذا كان الشخص قادراً [على الأمور الخارقة] فقام من أول الأمر بالدعاء لله تعالى  
 ليُهلك الكفار، فلن يكون [هناك أي] امتحان للمؤمنين، ولن يكون للمؤمنين مراتب، وحينئذ  
 يختل نظام العالم، لأن نظام العالم هو نظام الامتحان ونظام التربية (أي نظام تربية المؤمن  
 والكافر)، فيجب على كل شخص أن يقف على حد مرتبته (أي مرتبة خلوص نيته وعمله  
 واهتمامه بالتكاليف وأدائه للعمل).

ن ا ءايبنلا او ابي بنلا او مامل، فورظلاو ن ايدلاو ضعب في ف ح مسيد الله ن ا دجن، معذ  
 — مسفنبر بيخ بابع لخن ينمؤملا ريمان ا شيد ربيخ ءوزغ في فامك، ءردقلا هذه نم او ديفتسي  
 لى لع ءعجو— ل ا ط ب ل ا ن م ل ا ج ر ن ي ع ب ر ا ب ل ط ت ي ن ا ك ب ا ب ل ا ا ذ ه ح ت ف ن ا خ ي ر ا ت ل ا في ف ن و ل و ق ي  
 ب ا ب ت ع ل ق ا م : ل و ق ي ن ا ك و ، ر ا ف ك ل ا لى لع ا و ل و ص و ب ا ب ل ا ا ذ ه ن م ن ي م ل س م ل ا ش ي ج ي ض م و ه س ا ر  
 ر م ل ا س ي ل و ، ء ر د ا ن د ر ا و م ي ف ل ص ح ي ا ذ ه ف . 3 ء ي ن ا م ح ر ل ا ء و ق ل ا ب ه ت ع ل ق ل ب ء ي ر ش ب ل ا ء و ق ل ا ب ر ب ي خ  
 د و د ب ع ن ب ا ب ر ض ت ي د ق د ن خ ل ا ء و ز غ ك ؛ ت ا و ز غ ل ا ن م ر ي ث ك ي في ف ا م ك ، د ر ا و م ل ا ر ت ك ا في ف ك ل ذ ك

3.1. ٣٦٠ قيلاد، (٧٦) ناسنلا ءروس

3.2. ١٧٩٠ قيلاد (٣) ن ا ر م ع ل ا ء ر و س

3. (م) رينكلا اهرىغو، ٣٧ / ٤٠ / ٢١ راونلا راحب، ١١٠٠ نيقيلاراون ا قراشمع جار

، ههجو ى لَعْمَدِل لاسو هسار تَقْتَدَاهِنكَلو ه غامد ى لِ لَصْتَد مَلَّ تَبْرَضْنِيْمُو مَلَا رِيْمَا سَرَا  
 .اهنم دهشتسا ى تَلَانِيْمُو مَلَا رِيْمَا سَرَا ى لَعِي دَار مَلَا مَجْلَمْن بَان مَحْرَلَا دَبَع تَبْرَضَاهَلْثِيْمُو  
 نَحْمَلَاو رايْتَخَلَاو نَاحْتَمَلَا مَاطَنو رَهَاطْلَاب لَمَعَلَا مَاطَنو وَهَف ، مَلَعَلَا مَاطَنو وَه اذِه  
 اذِهلو .امهنم دحاو ل كى بَرْتِي اذِهبو ، رفاكلان من مؤملا فر عِي اذِهبو ، تَابو عَصَلَاو ل كاشملاو  
 لِان وكي لا ، هَيِداعلَا رِيغْتار دَقَلَاو مَوْلَعَلَا هَذَهْنَم ، نَايَدِلَا ضَعْبِي ف ، عَافِرَعَلَا دَافْتَسَانِ اِف  
 علامعلا ءلاؤ ه دجذ اذِهلو . دَحَلَا نوزو اجْتِي لاونو دَعْتِي لَاف ، ى لَعْتِ اللّهِ نَمَلْ مَاكِضِيو فْتَنَع  
 رَافَك مَهْنَا نَم مَعْرَلَاب ، هَرِيْتِكْن اَدَلَبِي فِ [نِيرِشْتِنْمَلَا] هَرِيغول او سلا ى فِرْكُذِي ذَلَاك ، رَافَكَلَاو  
 نَم كَلْمَلَا ى تَوُتْ كَلْمَلَا كَلِام مَهَلْلا لِقْ { ، مَهاطَعَا ى لَعْتِ اللّهِ نَا لِان مَلَسَلَا لِ دُضُونو دِنَاعَمُو  
 ل كى ى لَع كُنَا رِيْخَلَا كَدِيْبُ ءَأَشْتَنْ مَلْ دُتُو ءَأَشْتَنْ مَرُوعْتُو ءَأَشْتَنْ نَمِ كَلْمَلَا عَزَنْتُو ءَأَشْتَنْ  
 ى لَعْتِ اللّهِ رَدَقِي لَأ يَكْلذ ءارو ى لَعْتِ اللّهِ اَهْدَجُوا ى تَلَا مَهْطَمَلَا مَهْفَدَلان حذ مَعَد . [اَرِيْدَقِي ءِي شَد  
 امو ، هِيلَعِي قَبِي ى لَعْتِ اللّهِ نَا ى رِذْنَكَلو ، رَدَقِي اَمْتَدُو ه! ؟ تَمُو كَحَلان عَصْ خَشَلَا اذِه ى حَيْنان  
 . اَنَاحْتَمَا لِان كَلذ

ل: اقا؟ قى تَلَا خَلَاب ل عَفْتِ اذام ى لَعْتِ اللّهِ مَاقِمِي فْتَنْك اذِ: اللّهِ اَبْرَا ع ل نُسَل اَجْمَلَا اذِه ى فو  
 هذَه رِخَان اَكَمِي لِان اَكَمْن مَ اَنِيْش كَرْحِيْن لَهْنَا ى نَعِي اذِه [لِوَقَا] . اِهْلَا دى لَعرو مَلَا ل كى قَبَا  
 مَاقِمِي فَاَنْكول: بَهْنَا وَه ل او سلا دَافَمْنَا ى لِان رِيْشِيْن اَدَارَا فَرَا عِلَانِ اِف- تَبِيْجَع اَعْقَاو مَلَا سَمَلَا  
 دَبَلَا هَنَاب اَبَا جَا اذَلَف- اللّهِ رَفْغَتَسَل- ى لَعْتِ اللّهِ لَامَعَلان مَن سَحَا اَمْتَدان لَامَعَلان تَنَاكَل ى لَعْتِ اللّهِ  
 ولو روملا نَم رِيْغُد لَو كَرْحَد لَو ، اِهْلَاد ى لَع رَدَلَا ى تَحُو ل نَاسَمَلَاو روملا ى قَبْنان  
 اِنلَعَاو اِنلَامَعَا اِنرَبْتَعَا دَقْنو كَن لَو ، رِخَان اَكَمِي لِان اِهْناكَمْن مَ اَدْحُو اَرْتَمَلْمُو اَرْتَمْتَسَد  
 ى لَعْتِ اللّهِ ى لِان مَرْمَا ضَوْفِيْنان اَسْنَلَا ى لَعْف- اذِه نَم اللّهِ اَبْ ذَوْعَن- ى لَعْتِ اللّهِ لَعْفَن مَن سَحَا  
 ، نَاحْتَمَاو رَا بْتَخَا [نَعْرَابَع] هَنَا مَلَعَلَا اذِه ى فَا مَلْ كى رِيْنان هِيلَعُو ، ى لَعْتِ اللّهِ رِيْدَقْتَل مَلْسِيُو  
 بِهْفَطْنَنْ مَن اَسْنَلَا اَنْفَلَخ اَنِي ، اَرُو كَدْم اَنِيْشَنْ كِيْمَلْ رَهْدَلان مَن نِيْدِن اَسْنَلَا ى لَع ى تَالَهْ {  
 . [اَرُو فَك اَمِيو اَر كَاشِد اَمِي ل يَسَلَا مَ اَنِيْذَه اَنِي ، اَرِيْصَبْ اَعِيْمَسُدْ مَانْلَعَجَفْ هِيلْتَبَنْدِج اَشْنَمَا

## آيو برتلاو آي عامتجلاا هتيمهاو ركبملا جاوزلا بابحتسا رشاعلا ل اوسلا

1. ۲۶. ۱ قیلایا (۳) نارمعل آ قروس

2. ۳. ۱ لایا (۲۶) ناسنلایا قروس



تشيعم لمن مضياً لأمعاه حيتي أمهم أميلعتل صدق دق باشلان وكي لا ركبملا ج اوز لا في  
ركبملا ج اوز لا يعقاو في ه امف ، هميلعت تعباتم نم معنميد دق ركبملا ج اوز لا ن ا امك ، تمترحم  
؟ انرصدي ف

### ديسلا ءحامس

حُكَم الإسلام والشَّرْع هو استحباب الزَّواج ولزومه على الشَّاب والفتاة على كلِّ حال،  
لأنَّ الله تعالى جعل في الإنسان غزائر مختلفة، وهذه الغرائز تبرز وتظهر، فنقتضي أموراً  
ظاهريَّة ومعنويَّة، [وبيان ذلك؛] أنَّ الرِّضيع الذي لا يقدر على [مضغ] الطَّعام، فالله تعالى،  
من حيث مقتضيات الظَّاهر، جعل له حليياً يرتضعه من أمِّه، ثمَّ بعد أن تظهر أسنانه وينمو  
جهازه الهضمي، يُصبح قادراً على تناول المأكولات الشَّديدة واللينة بحسب ما يتناسب مع  
قدرته على الهضم، ثمَّ إذا بلغ السنة السابعة وكانت مدركاته العقليَّة مؤهَّلة لتحصيل  
المعلومات، فمن اللازم على الأهل حينئذٍ إدخاله المدرسة، ثمَّ إذا وصل سنَّ البلوغ، فهذه  
الغرائز ستظهر، وظهورها يكشف عن أنَّ الله تعالى جعل فيه شيئاً خاصاً وطريقاً خاصاً هما  
الاستعداد للزواج بالطريقة الشرعيَّة والمنطقيَّة، حينئذٍ يكون لازماً على المجتمع أن يهَيِّئ  
ويُهدِّد [الظُّروف لتحقيق] هذا الشَّيء الذي منحه الله تعالى [إياها]، وذلك يقتضي التزويج.  
فالطِّفل الذي يصل إلى سن الخمسة عشر، فإنَّ الطَّبيعة التكوينيَّة فيه تكشف عن أنَّه قد وصل  
إلى مرحلة لا بدَّ فيها أن تُستجاب له هذه الرَّغبة وهذا الطَّلَب والسُّؤال، أي أن يُلبَّى له هذا  
الشَّيء الذي منحه الله إياه، ولازم ذلك التزويج. وقد قرأت أنَّ الجامعات العربيَّة والأمريكيَّة  
حالياً والأطباء والخبراء في المسائل الروحيَّة والنفسية هم متأكِّدون من ذلك ويؤكِّدون عليه.  
[هذا في أصل مسألة التزويج، أما طريقة [التزويج؛] فإمَّا أن يكون بطريقة غير شرعيَّة، أو  
أن يكون بطريقة شرعيَّة [فهذا بحث آخر].

ضعب بسبب ج ورتين ا ، لائم قرشع ءسماخلان سي فص خشلن كمي لا اذال و قذن جنو  
ي لان يتنسلا ثم ر خويلف ، ن يرشعلاو ءسماخلان سي ل ا هجاوز ر خاتيلان ا ن سدا لاف ، فورظلا  
ج اوز لا ل ا هتيلان ن وكي باشلان نيوكتي ف [ءجاطلا هذ ه] توبثن ل ا ، تاونسع بر ا

ن يدل اول ا ل ا مز للاف ، مهلا ءبرجت لا رمعلا اذه في ف ا باشلان ا في هو ءمهم ءلا سم اذهو  
ل ناسملا قر ادا ل ا فيكو ءبيرتلا ل ا فيكو ج اوز لا ل ا فيك [في ف مههيجوتل م هو د عاسين ا معتمجملاو  
ب ا ل ا

ءموكلتا ت ا ج اوب ءقلاعتما ت ا حار تقلا ا كلتا ي دحا ن م دلاولا ديسلا دو صقم وه اذه

ي هر وملا ا كلتا ي دحا ت ناكف ، ي نيمخلا ديسلا اهاطعا ي تلا (ءقيقحتا هيلعا ي غبني امو ل ا سلا

و ا ريبك تيبي ل ا ا ج اتم ج يوز تلاو ج اوز لا ن وكي اذامل وقيل [دلاولا ديسلا] ن ا ك ركبملا ج اوز لا

ن !! ج اوز لا ن م ت ا يتقلاو ب ا باشلان نم تي تلا ءايشلا ن ما هر يغو م خضثا ا م م قريبيك ءفر غ

ب ا باشلان ؛ هلمعب ا مهنم ل كل غشنيم م ، ءطيسبل ناسو م ءدحاو ءفر غ مهمز ل ا ءاتقلاو ب ا باشلان

ي ل ا دو ءم م ءسرملا ي ل ا ب هذت ؛ تدار ا ن ا ف ، اهلما ع ا ب موقدة ا تقلاو ، كلذ ريغو ا لمعلا ل صحي

ءنيكسب دحاو ن اكمي ف ن اشيعي ا م هو اهلما ع ا ب ن ياعشنم ن ا نو كي ل ا حللا هذ في ف ا هجوز تيبي

شؤشتنم تەحار ي فامهو ئەمىلعل لئاسملا ي فن لاغتشي امهنا ي، ئەنينا مپو ن انئمطاو  
تەيسانم ريغو دەساف تەمماجلا تناك اذا ئەصاخ، آريتك دەعاسيە كاندو. باهبار طضاو سو فئلا  
بأيقلاخاً

الزواج هو الحل لتقليل الأمراض النفسية ولتخفيف الصعوبات والضغوطات  
الاجتماعية على الشباب والفتاة. ولكن نرى أن مسألة الزواج حالياً من أصعب المصاعب  
ومن أشكل المشكلات؛ حيث أن أهل الفتاة يطلبون المهر [المرتفع] والثمن، أو يشترطون  
شروطاً تكون واقعاً قاسية وصعبة، فيعزب الشباب عن الزواج ويهرب منه لصعوبة  
الشروط، فيصاب بمشاكل في المجتمع وتحصل لديه أفكار وتخيُّلات وتصوُّرات، وتزداد  
تلك المشاكل صعوبة إذا كان المجتمع فاسداً. فيجب على الوالدين والأهل المسلمين مراعاة  
جميع هذه المسائل وأن لا يتسامحوا في مسألة الزواج، بل عليهم القيام بالوظيفة الشرعية  
بتزويج الشباب مبكراً وتهيئة الظروف [لهم]. هذه من أحسن المشاريع الإسلامية، وكما قال  
السيد الوالد رضوان الله عليه؛ من اللازم على الحكومة الإسلامية أن تشجّع الشباب والفتيات  
على الزواج المبكر، حتى لا يقعوا في التشويش والاضطراب وفي المهالك والمفاسد  
الاجتماعية.

## ج او زلاو يي عماجلا ص صختلاو قاتفلا س فن تيد ن م قاتفلا م لعتا تاسم ن اييد

رشع ي داخلا ل اوسلا

عم اهملاء ضرراعتا اذا اذامو، تەمماجلاو تەسردملا ي فە أرملا م لعتنأ ي ف مكيار ام  
؟ ج او زلا

ديسلا تەحامس

ي رذن حنو، عاسنلاو لاجرلا تەبسنلاب ديي م لعتلا

تەجاحب مەف، تەيرهاظلا لئاسملا تەجلاعملا تەيرهاظلا مولعلا ي ل ن وجاتح لاجرلا نأ  
قايد ي ف تيرورضلاو تەيعامتجلا روملا ي ف ممتجملا بجاوب مايقلا تەمماجلا ي ف تەساردلا  
ن هملارئاسو بطلاو تەسدنهللك، ممتجملا

كالتضعب ي ف تەي م لاسلا ممتجملا ي ف بجاولا اذهد مايقلا عاسنلا ي ل مزلالا ن م تەنأو  
ضعب ل يصحتلا تەمماجلا ي ل ل وخذلا عاسنلا ضعب ي ل ع بجيد تەنأ ل وقلنا انكميو. در او ملا

ن أ تارملا حمسذ فيك ذ؛ لآثم تەبأبطلاك، اهد مايقلا ممتجملك ي ل ع بجيد ي تلاتا تيرورضلا  
بيبطلاو تەنمؤمو تەمز تلم تارملا هذهنأ ل احلاو، ائەسميو اهارين أو لجرلا بيبطلا م جار ت  
ضو فذ فيك، ممتجملا ي ف اذهل و صبح حمسذ فيك، املسم بيبطلا ناك ولي تذل ب، ق ساف  
مز لالا ن مل ب، تەيملاسلا تەمو كحلا ي ل مزلالا ن م؟! لاجرلا عأبطلاو لآه ي ل انناسن [جلاع]

تايقتلا لاسراب، غار فلا اذھ [دس] و فيلكتلا اذهد او موقيد نأ، تەعيشلاو نيملسملا ي ل ع  
لاجرلا عأبطلاو ي ل عاسنلا عوجرن ع ي نغتسيف، ت اببيطن حبصيا تەمماجلا ي ل ت ادعتسملا  
ي ل عاسنلا ل وخذ اما تيرورضلا در او ملا ي ف لآ، انناسن لاجرلا تەهفاشم [ن ع ي نغتسنو]  
رمعلا ردهيە نكلو، مارد تەنأل و قندلاف، ممتجملا مەتلا ي تلاتا ص صختلا ب ن هلاغشناو تەمماجلا

ض عبين هصصخت موز لن ا امك ادبا اذهن مديفتست لا ار ملا ذا ، تلطابلا روملا ا في ففر صيو  
نهنم ض عبلا لب عاسنلا كل مشيلا ايعماجلا تاصاختلا

ايهتف ، تسار دلاو تعماجلا ل ل و خدلا في فب غرتي هو جاوز لا الهوم اتفلا تناكول معد  
وهو ، تسردملا و ا تعماجلا ل لب هذتن ا ض فري نكلو ، جاوز لا لجر اهبطي ا بيظها  
؛ جوز لا اذهدفتسو جاوز لا اهتوفيس اهتبري لعتر صا اذاف ، لقاعو مز تلمل جر عقالا في  
ن ا لا ، معد ملعلا ل لعدم قدم جاوز لا ن ا بل وقف ، مز تلم ريغ مع متجمي في فلحلا هذه انظحلا اذاف  
عجار ملا دحا نقبا ن ا ف ؛ ن لا ا ن ا ريبا في ف دوهم وه امك تسار دلا تعباتمب اهله مسيف اقفاوتدي  
تبهدو ، ادلو بجنت مل اهنگلو ، مز تلم ص خشبة جوز تم ايماع تاسر بحاصو هو ايمعلا  
عاسنلا كو ، اندلبي ف عابطلا رهشا نم ايلادي هو ، تيسار دلا ل حار ملا تهنأو تعماجلا ل ل  
ن مل طقف به حومسم اذهن ا لوقا ا ل ذريغو ايجار جلا ت ايلعلا في فرة بخاهلو ، اهنو عجاري  
، جاوز لا عم ضر اعتي تعماجلا ل ل اهلو خد ن ا اذ انكلو ، تعماجلا ل ل ا باهذلا دادعتسا اهله  
تاسم ل لعدم قدم جاوز لا تاسم ن وكتف ، ديجق لاخا و ذو لاقاعو امز تلم اعقاو جوز لا ن ا كو  
باهريغو تباطلات ل اجمي فص صختلاو ملعلا

### نيرضاخان مل اوس

ت ل اجملا في ف اذهل خديلهف ، بطلا لا تسدنهل ا ك ائيش سر دتة اتفلا تناك اذ ا ، انديس او فء  
[تيرور ضلا]

### ديسلا اهامس

تسدنهل ا في ف انمل ا ك ل اف ، تيرور ضلا ايعماجلا تاصختلا وه اندو صقم ا ف ت لقامك  
بالصا

### نيرضاخان مل اوس

تيرور ضلا ايعماجلا تاصختلا ان م تسدنهل ا دعت لا ا في نعي

### ديسلا اهامس

لا تعد الهندسة من الاختصاصات الجامعية الضرورية بالنسبة للمرأة.. فهي ماذا  
تستفيد من الهندسة؟! وكذلك لو تعلمت الرسم وغير ذلك، فهذا كله إهدار للوقت. من اللازم  
على المجتمع الإسلامي تقييم المسائل الضرورية، وهي ليست منحصرة في الطب بل تشمل  
حتى التربية العائلية. إذ من المهم أن تكون النساء في هذه المجالات الضرورية مستغنين عن  
الرجوع إلى الرجال، هذا هو المهم. وأنا متأكد أنه في بعض الموارد يجب أن نحكم بوجوب  
[تخصص المرأة]، حتى يكون المجتمع مستغنياً قائماً بذاته، أي تكون النساء مستغنيات عن  
الرجال ويكون الرجال مستغنين عن النساء، إلا في بعض الموارد [الضرورية]. وأما  
الدخول إلى الجامعات والاشتغال بالاختصاصات التي لا تهمننا، فلا نقول بحرمتها، ولكن  
نقول إن هذا تضييع للوقت، والله تعالى يحاسبنا على تضييع الوقت.

## اهماكداو تبيغلا عاونأ

### رشع ي ناثل او سلا

نو كيه تبيغلا در اومض عبّن اُملء ، بئاعص خشد ءاطخأ ركذيه ادحأ ت عمسد اذإ ، انلاوم  
ك ملاكو ا بتغتلا لامل وقآن ا زوجيل هف ، اُطخا باّر هاجتم باغتسما و اُمولظم با تغملا اهيف  
؟ افسافر اصوي صدق ءنأ ي لعُل ديم ملاكلا اذهن ا ل احلاو ، مارح

### ديسلا ءحامس

ديسلان اكام اريثك ، ملاكو هو - ي ر اصنلا ا داو ج دمحم خيشلان م فور عملا ملاكلان ا  
لا ا ق سفلابر هاجتين م ي ف لا لادتنا كن او تبيغلان ا وه به تدملاتح صنيو هذء هلقني دلاو لا  
لا ، ل احل كي لعو . ديفم عي شبد م لكئين ا بجيف م لكئين ا دار ا اذ ا ن اسنلا او ، تيجاوت سيل اهنا  
ق سفلان ا اذ ا اُما ، مارح ر اهظلا ا اذهف ءر وتسم ءاطخلا ا ر اهظا تناك اذ ا تبيغلا ءمر حب ك شد  
س يلا م نكلو هيف ب يغلا ءمر حب ل وقت لا ن حنف ، ص خشدل ك امهد م لعيو امهد ا ر هاجتم ءيص عملاو  
ل احل كي لع ديجلا ر م لا اب

## امهمع ل ماعتلاو امهيا رظنا ي غبني فيكو ذاتسلاو ي كولسلا ج مانربلا ءيمها

### رشع ثاثل او سلا

ل هو ؟ نو اهتول امه او ريصقتن ع ج مانربلا ل ك ب موقيلان ا ن افر عا بلا طلا زوجيل ه  
؟ متافام ءاضق بجي

### ديسلا ءحامس

ي فكيل ب ج صناو ريكنتلاو ث طاو ع بجشنتا ي ل ا ج ا تحي لا فيلاكتلاو ج مانربلا ب مايقلا  
انضرم اذ ا مَّنا م لعذن حذ ل اثم ج مانربلا ق يبطتب ل ا ل حار ملا ي ل ا ل صين ل مَّنا ن اسنلا ي رين ا  
ن م ر د ا بن ل ا ف ا ك اذهف ، انيلء ا بلس ضر ملا اذ ه ر ثويس ، ب بيظلا انجارو انجاو ب مقذ ملو  
ي فس لجن ا لا ، انما سجاو اننادبا ن ع ضر ملا لوزي ي تد ب بيظلا ءعجار م ي ل ا ر م لا ل و ا  
تفتلا اذ ا ص خشلان ا ف ، انه ر م لا ا ك لذك ب بيظلا ي ل ا ب اهذلا انيلء حر تقين م [رظتنو] تييلا  
تاجردو ءر خ لا ا ك به ءطبر ملاو ءقلمتلا ل ناسملا ي ل ا تفتلاو ي حورلاو ي سفنلا ه ن اشد ي ل ا  
معقد ي ف ف ا ك اهيا تافتلا او ل ناسملا هذء ك ا ر د ا س فنن ا ف ، الله باقعو رانلا تاكردو م نجا  
فوسو ، ك ل ذ ريغو ه بيغر تو معيجشنت ي ل ا ءجاد لاف ، هجاو ب مقيم ل ن ا ذننيحو ، هجاو ب مايقلا  
ل ساكتلاو ل هاستلاو ج ماستلاو ل امهلا ا اذ ه ب بسب ه تر اسخ ءمايقلا موي ري

### رشع بارلا او سلا

ءءارقوه ه نم بولطملا ن ا ل احلاو ، ءاعدلا ءءارق ي ل ا ك لاسلا ل يمين ايدلا ا ض عب ي ف  
؟ ذانتسلا ا ب ر ضي ك لاسلا ريصقتل هو ؟ ر خ لا ا ب امهدح ا ل ادبتسا ا حصيل هف ، ن ا ر قلا

### ديسلا ءحامس

نكلو. ليدبتلاب هلا حمسئلا فاصاخ عي شو صاخ ركذى لعا ديكات جمانربلا في ناك اذا  
 ل. اكشلا لات لاطا مذهي فف، جمانربلا ن مي يثلا يدبتو ريغتل اجم هلا ح سفئ جمار بلا ض عبي ف  
 به سفنر ضيل ب، ذاتسلا اب ر ضيلا هريصقت

### رشع س داسلا ل اوسلا

لكبم لعا تبيرتلا لعا ريدق طئار شلال مكتسم ذاتساب ق فوف، ذاتسلا نعا ك لاسلا ثحب اذا  
 هجمانربن اب بسب ذاتسلا ميلستلاو عوضلا مدعا سفننم ذيملتلا ل اوسلا، ك لاسلا ل اوحا  
 ن اب بسب و، تنيعم تيساسد بجوت ذاتسلا ل اعفا ض عب ن اب بسب و، متردق عم مجسنم ريغ  
 ن ال متحيد ك لاسلا ن افا كذن م غر ل ابو، ك لذ و حنو، ض عبي لعا عاقر ل ا ض عب ز يمي ذاتسلا  
 ؟ عوضلاو ميلستلا مدعا لعا لعا ك لاسلا في ضقي في كفا مة ل حصم و ه ذاتسلا ل اعفن و كي

### ديسلا تاحامس

مسألة السلوك مسألة موسعة على كل شخص [أي أنها ليست مسألة إجبارية]، كما أنها  
 ليست مسألة [...] لثمو. يعير طو هلا وحا في فر كفن ا ص خشل كى لعا بجيف. دحا ل كى لعا  
 تاسملا هذها انضرتو ق بسد امك تحيصنلا ل ا ج اتحيد ل ا ل اوسلا في فرو كذملا ص خشلا اذه  
 تاجا حب س يله ا ل اوسلا، ذاتسلا ا عبتين ادبلا ذاتسلا ل ا تاجا حلا سفني في ا ر ن افا، هلا عا  
 تيطيب تاسملا هذهن افا ل كى لعا. اذاتسا عبتيل ا ذاتسلا ل ا ل ا

## ل صاوتلا في دوجوم داعسلاو تيقوملا رس ن او قيرطلا قي فر تيمها داوتلاو دضاعتلاو

### رشع عباسلا ل اوسلا

أصوصخ، ن اريجلاو ماحر لا او تو خلا ن بيدل ماعتلا عوضوم في فاندل م كتحيصن في هام  
 ؟ ك لسملا اذهن و بحن م م و ا ك و لسلاو ريسلا ل ها ن م اوناك اذا

### ديسلا تاحامس

مكبولق ن بيد فالفا اءعا مثنك ذل مكي لعا الله ت م عذ اور كذاو { مبحر ل ا من محر ل ا الله مسب  
 مكل الله ن بيبي ك اذك اهنم م كذنف ا ر انا ن م ة رف د افس لعا مثنكو انا و خ ا ي م عني م تحبصا ف  
 انطابترا و انتقلا عي ه م متجملا اذه في ف انيلع الله م عذ مظعا ن م . { 2 ن و دتهت م كلعل هتايا  
 دار فلا ا رئاس ل ا انرظن اذا ايلاد ي نعي لعا لعا الله ل ا قيرطلا في ف انعم نو كر تشيد صا خشا ب  
 ق سف ت قلا ع [ي ه مهنيا] ت قلا عا ن [اندجو] و، مهنيا ت قلا عا تيفيكو مهنيا قدا صا ل نا و علاو  
 ن ا انيلع بجيف، تسلا بلا ا ك ابشلا ن ا طيشلا ةر طيسلا ل حمو لعا لعا الله ن ع د عبو و هلو روجفو

<sup>1</sup> (م) جضوا ريغانه في توصلا ليجستلا

<sup>2</sup> ١٠٣٢ ميلان م عر ج (٣) ن ارمعلا ةر وس





تمرّ حر رومان عن وئدحتيف، اوهلن وكيام ءدءاء، بابشلا نيدرودي يذلا ملاكلا: [اينام]  
 ؟ لا م ا ر د ا ذ ه ل ه ، ن ي ر خ ل ا ب ن و ن ز ه ت س ي و س ا ن ل ا ت ا ف ر ص ت ن ع ن و م ل ك ت ي و  
 ديسلا ءءامس

مهلوبق [ا] ، اولبقيد م ا م ا ك ل ذ س ا ن ل ا ل ب ء ء ا و س ه ب ج ا و ب م ا ي ق ل ا [ل ا و ا] ن ا س ن ل ا ي ل ع م ز ل ل ا  
 ر ا ي ت خ ا ب ج ي ف ، ء ف ل ت خ م ل و ل ح و و ق ر ط ك ل ذ ل ف [م ه م ل م ا ع ت ل ا ء ل ا س م ا م ا] . ي ر خ ا ء ل ا س م [م د ع و  
 ب ا ل ق و ء ر ط ف ن ا س ن ل ا ي ف ف ، ل ا ح ل ك ي ل ع و . ا ه ي ء ر ت و ا ه ع ج ش ت و ب و ل ق ل ا ا ه ب ن ي ل ت ي ن ل ا ق ر ط ل ا  
 ء ر ط ل ا ه ذ ه ن ك ت ل ف ، ء ي ن ا س ن ل ا ن م ل ج خ ي ن ا ن ا س ن ل ا ي غ ب ن ي ل ا ف ، ر ك ف ت ل ا ي ل ع ء ر د ق و ر ا ك ف ا و  
 م ه م ت ي د ح ل ا ء ي ف ي ك و د ا ر ف ل ا ء ل ا و ه ء ه ج ا و م ء ي ف ي ك ي ف و ه ء م ه م ل ا . ل ا ح ل ك ي ل ع ء ء ي د ا ب ء ي ن ا س ن ل ا  
 ب و ل س ل ا ا ذ ه و ، م س ت ب م ه ج و ب م ه ل ب ا ق ي ن ا و ه و ا ء ص ا خ ا ب و ل س ل ا ب ا ل ط ت ي ا ذ ه و ، ه ن م ا و ر ف ن ي ل ا ي ت د  
 ر ء و ي ل ا ي ن ل ا (ء ء م ل ا ب ء ر ش ء ء غ ل ا ب ل ا) د ر ا و م ل ا ض ع ب ي ف ا م ا . ء ء م ل ا ي ف ن ي ع س ت ء ب س ن ب و ا ب ل ا غ ر ء و ي  
 . ا ه ب ي ن ت ع ي ل ا و ي ل ا ب ي ل ا ن ا ن ا س ن ل ا ي ل ع ف ، ب و ل س ل ا ا ذ ه ا ه ي ف

ض ع ب ي ف ا و ئ د ح ت ي ن ا ي ف م ه ي ل ع ل ا ك ش ا ل ا ف ؛ م ه ت ا ن د ا ح م و ب ا ب ش ل ا ت ا ع ا م ت ج ل ا ء ب س ن ل ا ب ا م ا  
 ، م ه ر ا م ع ا ه ي ض ت ق ت ا م ي ل ع ي ن ب م ل ن ا س م ل ا ه ذ ه ب ت د ح ت ل ا و . ا و ر م ا س ت ي ن ا ي ف و ء ء ك ح ض م ل ا ر و م ل ا  
 ء ب ي غ ل ا ا و ب ن ت ج ي و ا و ك ر ت ي ن ا ب ج ي ن ك ل و . م ه ن م د ح ا و ل ك ل ا ء ص ا خ ل ا ء ب ت ر م ل ا ه ي ض ت ق ت ا م ي ل ع و  
 . ء م ر ء ح م ل ا ل ن ا س م ل ا ن م ا ه ر ي غ و

### «ت ا ئ ي س ل ا ن ي ه د ي ت ا ن س ح ل ا ن ا» ء ي ل ا ر ص ت خ م ن ا ي ب

#### ر ش ع س ا ت ل ا ل ا و س ل ا

ي ح م ت ل ه ف ، ب ا ق ع ل ا ه ي ل ع ق ح ت س ل م ع ب م ا ق م ء ت ا ن س ح ل ا ه ي ل ع ق ح ت س ي ل م ع ب ن ا س ن ا م ا ق ا ا ذ ا  
 ؟ ج ب ح ص د س ك ع ل ا ه و ، [ء ن س ح ل ا ي س ف ن ل ا ر ء ل ا ء ء ي س ل ا] ي ح م ت ل ه و ، ء ن س ح ل ا ء ي س ل ا

#### ديسلا ءءامس

ي ل ا ع ت ه ذ ع ت ا ن س ح ل ا ه ذ ه ت ب ي ي ي ل ا ع ت ل ل ه ا ف ، ء ن س ح ل ا ل ا م ع ل ا ب و ه ب ج ا و ب ن م و م ل ا م ا ق ا ا ذ ا  
 ء ا ي ح ل ا ي ف م ر ي س م ي ف [ر ء ا ا ه ل ن و ك ي و ن م و م ل ا ب ل ق ي ف ت ا ن س ح ل ا ه ذ ه ت ب ي و ] [ن م و م ل ا ا ذ ه ل  
 ، ء ي ص ع م و ي ط ا خ ل ل م ع و ء ي س ن ا ي د ل ا ض ع ب ي ف ن م و م ل ا ن م ت ر د ص ا ذ ا ا م ا . ء ر خ ل ا و ا ي ن د ل ا  
 ، ن م و م ل ا س ف ن م ي ب ل س ل ا ر ء ل ا ل ي ز ي و ء ي س ل ا ي ح م ي ي ل ا ع ت ل ل ه ا ف ، ه ن ت ي ط خ ن ع ع ج ر و ب ا ت م ء  
 . { ت ا ئ ي س ل ا ن ي ه د ي ت ا ن س ح ل ا ن ا }

1. 114. اء ي ل ا ن م ع ر ج { 1 } د و ه ء ر و س

## تَسْمَعُوا مَا كَذَلَّابِ لِمَعْلَا لَا إِلَهَ إِلَّا كُولَسْلَا سِيْلَا

### نور شعنا ل أو سلا

بذكلاو تَبِيغْلَا دَهاجمكة دَدَحْمَل نَأْسْمِبْ لَأَوْأ مَز تَلِيْن أَمِيْلَع بَجِيْل هَكَلا سلا سِيْلَا تَبَسِيْنَابِ  
؟ تَبَعَصْلَا مَيْنَا فِرْعَلَا جِ مَار بِلَابِ أَدْبِيْن أَل بَقْن يِرْ خَلَا عَم تَقَا قَر لَأَكُو

### دَيَسْلَا تَحَامَس

البرنامج السلوكي ليس إلا العمل بالتكاليف وبالاحكام الخمسة، كما كان يقول الشيخ محمد جواد الأنصاري: ليس السلوك إلى الله تعالى إلا العمل بالاحكام الخمسة (الوجوب والحرمة والكرامة والاستحباب وفي بعض الموارد الإباحة). هذا هو المهم. تذكرت [قصة] الآن وهي أن جمعا من العلماء ذهبوا إلى السيد علي القاضي يطلبون منه برامج سلوكية، فخطبهم قائلاً: هل عملتم بما تعلمون من الأخلاقيات والبرامج حتى أنصحكم بما لا تعلمون منها؟ [أقول: هذا] يعني هل أصبحتم من العلماء والخبراء في المسائل الأخلاقية والشرعية والاحكام التي تقرأونها في الكتب عن الأئمة عليهم السلام ك (أداء الواجب والمستحب، وقيام الليل، والاشتغال بالذكر، واليقظة بين الطلوع عين، والصدق والأمانة، واجتناب الغيبة واللغو واللعب وغير ذلك)، فهل قمتم بواجبكم هذا حتى تطلبوا منّا ما لا تعلمون، أم لم تقوموا بواجبكم؟ فخل هذا الجمع من العلماء، فقال: اللازم الآن هو القيام بالواجب. وعلى كل حال، ليست المسائل السلوكية إلا القيام بالواجب، والمقصود من الواجب هو التكليف، فكما أنه يجب على الإنسان القيام بالتكاليف قبل البرامج السلوكية، فكذلك يجب عليه القيام بنفس هذه التكاليف خلال عمله بالبرنامج السلوكي. فليس البرنامج السلوكي إلا القيام بهذه التكاليف (من الواجب والمحرم والمستحب والمكروه)، ولكن الطرق مختلفة. أما نفس البرنامج السلوكي فهو عبارة عن تحصيل ما هو رضا الله تعالى، هذا هو المهم وهو أصل كل خطوة، فلا بد للإنسان في خطواته أن يُقَدِّم الخطوة التي فيها رضا الله تعالى، هذا ما نسميه بالبرنامج السلوكي.

## ن اسنلا بتارم فالتاخاب فالتختو ل قعلا ب كَر دتة قريصبلا

### نور شعناو دحاولا ل أو سلا

؟ اهازيمذ فيكو قريصبلا ي ه ا م

### دَيَسْلَا تَحَامَس

بتارم بسحب فالتختة تحلصملا كراداو، تحلصملا كرادا ن ع قرايد قريصبلا اذاف، اهيد موقدن ادب لاي تلال ناسملا ي ف قريصبل قعلا تظساوب اناطعا سى لاعت اللهو، ن اسنلا هذهنم دفتسيه م اذاو، سى ر خا قريصب مي طعي سى لاعت للهاف، قريصبلا هذهنم ن اسنلا دافتسا بهنم اهل سى لاعت للهاف، قريصبلا

## ن افرعلا فيرعت

### نور شعناو ي نائلا ل أو سلا

؟ في قيقطلا سى عقالا م لاسلا ل ثمين افرعلا ن ا فر عذ فيك

### دَيَسْلَا تَحَامَس



ن ئابزل لوقين ا رجاتلا ي لء بجي ل اءل كى لء مارحو هو اءاى مسي اذهو ، لا  
عقاولا [ملاك] مفلأخب ن ئابزلا مء اءاو . عاىلا مء زوجي لاءى عقاوو جىحص وه امءل ك  
ل اءل كى لء مءامءلا خسء مهلز وجيو [ءءاضبلا] عاىرا مهلز وجي

## تقولا قىض ءىنا فرءا تاىلظصما ضعب ن اىب ن ء ءىسلا راءءعا

### ن ورشءاوس ماىلا ل اوسلا

رسل او ، رسل ا رسو ، رسل او ، باءقاو ، حورل او ، سقنا ن بىق رءلا انل او حرشءن اى جرئ  
؟ قرشءا ءىبلاءا تا ماىقلا و ا قرشءا بولءقاو ، رسل ا فى رءءسما

### ءىسلا ءءامسء

اناف ، هىء ءورولا ن لال ل اءم ءجوى لاءو ، ءءاسء فصءى لال جاءءى اءه لء با وءلا  
ل بءءسما فى ءءاسما هءه حرشءا الله ءاشءن او ، رءءءا

## سكءاو باءقا ءىفاصء ءناك ن اءمزءلم رىء ءاءء ن م جاوزلا فى لاءكشا لا جىحص

### ن ورشءاوس ءاسلا ل اوسلا

فى ءو مازءلا قىرطى لء اءنكلو ، اءاساء ءمزءلم رىء ءرما ءناك اءا ، ءىسلا ءءامسء  
لء هءىءءن ل اءءا ملى و هو اءءىرى بءءك اءهو ، مولىءم اءبلىء ءافصو ، ءافصو مء اءبلىء  
ل هء ، الله ءءىشمء اءئىسفن رىءءءسو نىءم رىءن وءءء قرشءا مءاب اءءا ملىء ءنكلو ، هءابءاو  
قر وءءملا ءقىرءلا س فءب ءسوكءم ءءاسما ءناك و ل امىء اءىا و ؟ اءنم جاوزلا ب هءو حصءء  
؟ هلاءا

### ءىسلا ءءامسء

رىء ءءوزلا و جوزلا ن وءىء ءر ملاءا ءءىءب فى فء ، اءء ءءضاولا ل ءاسما ن م هءه مءء  
ءءىصءناو س نلاءو ءبءملا ب بسبو جاوزلا ءعبنكلو ، مءءلم رىءب اءلا ن وءىءءو ، نىمءءلم  
رىء م هءم ل و ا فى اوناك نىءلا اناءقر ن م رىءكلا انءهءش ءقو . صءشلا ل اوءا رىءءء  
رىءب اءلا ناك اءل ل اءل كى لءو . اءلا وءا جوزلا لءءو اءلا وءا ءءوزلا ءءءبف ، نىمءءلم  
سكءا اءكو اءنم جاوزلا مءل زوجىء ءءاصء ءىسفن ءاءقا فى

## ن افرءا ن ء مءكء فىء

### ن ورشءاوس باءلا ل اوسلا

ن م بىرقءءا ن ورءشءى مءءلا ، لك ولسلاو رىسلاو ن افرءا ن م نورفنى صءشءلا ضعب  
صصقاو ءافرءا ءءء ءىنءابلا ءوقلا ل وء ملاءكلا ن ا نورى مءءلاو ، ءءو ءشلاو رءسلا  
اءه مءل ءضوء فىكو ؟ ن افرءا ءءصءى لء لىءلا امف . ءازءءملا ب هببش ملاء ءىنا فرءا  
؟ صءشءلا ءلا و هءا وء فىكو ؟ ن افرءا

## دیسلا ءحامس

كذذ او لبقي مذن او ، اهبف اولبقن اف ، ححصلا كشلابن افرعلا حرشبن ان اسنلا دب لا  
مهناشد

## ءيكولسلا تاسلجلا في ءكراشما ءطباطذ

### نورشعلاو نمانلا ل اوسلا

مهلا قحذ لا نكلو ، اهبذ نورثائبو ءيكولسلا سورذلا نورضحذ ن اوخللا ضعب  
بغري م هذحان كا اذات اسلجلا هذهي لئ مهمامضلا لببسا امف ، ءاقفر لئ تاسلجلا في ءكراشما  
؟ كذذ

## دیسلا ءحامس

ذيفم تاسلجلا هذهي فروضلاو ، ءيكولسد ءسلجلا هي ءاقفر لئ ءصاخلا ءسلجلا ، معذ  
ي لءقر ذقلاو دادعتسلا اسفذي في رين مروضن مل اكشلا لاء مع نام لاف ، اهنورضحذ ن يذلا  
ءي كولسلا جمابر بلا ءعباتم

### روضلا ن مل اوس

؟ هنوضفري ءاقفر لئ امبر نكلو

## دیسلا ءحامس

وهو ءلا سلا هذهي في صاخ بئترت عاينتا بجيل اذلكي لءو . مهلا زئاج ريغ اذھ  
هنواهنو هئاز هئسا مدعو هئيدجو همامتهاو هرار صا يدمو صخشلا ءبغرو دادعتسا ءظحلام  
ذجون اف ، لاهسر ملا يري لان ادب لاءو كولسلا هنرظن ءحصو ءيكولسلا جمابر بلاو لئاسملا ب  
ذيجل معب س يلا دار فلا ءلا وهلا ضعبلا ضفر فر مروضن مع نام لاف اذھ هنم ءاقفر لئ

## هتطباطو همكو ءسايسلا في فل خذتلا تائيد

### نورشعلاو عساتلا ل اوسلا

ءنلا ؟ تاجا ولا نمة ماعلا لئاسملا بمامتها لاءو ءسايسل معي فل وخذلا ن ان و ذقتعتل ه  
مع مضر اعتيل زنملا في فانسولجو ، **المسب س يلفن يملسلا روماب متهيد ملو تابن م** معتامك

؟ ءيناميا ءيملاسلا تاكر دجوين كا اذات ءصاخو ، نير خلا اقذ

## دیسلا ءحامس

رملان ان انايحا يري ذقن اسنلاو ، ي لاءت الله اضر هيف امب مايقلا في نعي فيلا كئلاب مايقلا  
امك اذق يداصمن مو . كذذ فالا عقالان ل احو ، ي لاءت الله اضر هيفو فيلكتو هي ئا ذكلا  
نم [ نير هشل بقه نينمو ملا ريمأ ب صندق ي بنلا ن اف ؛ مع متجملا مع ءمءلا خيرات في فهورقذ  
ن بيبصاغلا ... روجلا ءافلخب او كسمنو ءيلا ولا هذس انلا كضفر [ هتداهشد دعبن نكلو ] هتداهشد

1 113 مفر ، 337 ص ، 71 ج ، ي سلجلا خيشلا راونلا راحب ؛ 2 مفر ، 163 ص ، 2 ج ، ي نيلكلا خيشلا ، ي فاكلا

مهلزانه ی لب هذو [بَقْدَنِم] اَدِكَاَتَم ناک ماسلا هیلع نینمؤملا ریمآن اعم، بَمَثَلًا ق و قح  
یلع مدقذ لا نحنو رملأ ی ضم دقا ه، انناشو نحنو کناشو ت نأ ی لع ای: ن ولوقیف، مهلئاسی  
بفتلاخ ی فن امتد ل تقن مدار فلأ ءلاؤه عنم نینمؤملا ریمآن اَمَث. بَمَثَلًا قفلاخم هیف عی شد  
، قیواعم دد داهجلب دار فلأ ءلاؤه رما بفتلاخ مایا ی ف نینمؤملا ریمآن اَمَث. هولتق مهنگلو  
ءلاؤه ن اَمَث. بَمَثَلًا هذو ن مریکلا ن زحلاب باصیخ ناکف، نور دعتیو نوبرهتی اوناک مهنگلو  
فقاو مَن ا ی ر ن اذهلو. قیواعمب او قحتلاو موفلاخو، ی بتجملا ماملإ اتمام اوضفر اُضیا دار فلأ  
ل کی فن اسنلإ ی لع مزلاو [ل او دلأ فلاتخا] فالتخت مهل هفیلاکتو، عمتجملا عم ماملإ  
حاصلان وکین ایدلأ اض عبی ف. ی لع الله اضر هیفام عبتین ا ی، ماملإ عبتین ا ل او دلأ  
ل کی لعو. ک لذ مدعو هجاصلان وکین ایدلأ اض عبی فو، هیسایسلان اسملا ی فل و خدلا ی ف  
ی فءار بخلا قر اشتسا ص خشل کی لع ب جیک لذاف، بَمَثَلًا لئاسملا ن مئلاسملا هذو ن ا ف، ل احد  
لا، ص و صلاب در فل کل ةصلما ص یخشتن و عیطتسین یذلا، هیسایسلان مینیدلان اسملا  
دار فلأ عیمجل ا ماع اصیخشتن وکی بَنَّا

## بفتباضو ةارملا لمع مکد

### نو ثلاثلا اوسلا

لمعین ا ن مدب لا ناکف، هیداصتقا ت ابکتب تبیصا ن انبلو رسمکل و دلا اض عب، اندیس  
أفرع اعیمج مهلمع بوجو حبصا ی تد، مهنتشیم ل یصحتلا دلاو ل ا و ةارملاو ل جرلا ن م ل ک  
ماسلا قرظنی ه ام. ل املا ن م ا دیج ا غلبم ل صحت قرینک ت اعمتجم ی ف ةارملاو، ا یعامتجا  
! لئاسملا هذو

### دیسلا ةحامس

ماسلا ا ن ا ف او لمعین ا ی لع او قفاوت اذ ا بَنَّا ی نعمب؛ ل اکشلا لا مئلاسملا هذو ی لب تبسینلاب  
لمعلا ناک اذ ا بَنَّا ی نعمب، مهملو وهامب اموقین ا تجوزلاو جوزلا دلب لا نکلو. ل معلع نمیل لا  
ل اکشلا لاف هیوبرتلا مئلاسملاب رُضید ل معلاناک اذ ا ا ما، او مدقی لاف هیوبرتلا مئلاسملاب رُضید  
قر ا دبو هیلئاعلا قفلاعلای ف ل ل ذ ک لذ ببسی لا ن ا ی لعو، ک لذ ی لع ن یفقتم انوکین ا ی لع، هیف  
لاف ک لذ کرملأ ناکن ا ف، ل ا فطلا ی لعو ک لذ ی لع ا ییلس ا ر ثا کر تیا لا ن او، تبیرتلاو ل ز نملا  
<sup>1</sup> بنو وشی ف ه د عاستف ا هلمع ی ف ةجوزلاو هلمع ی ف جوزلا ن کیلف، ل اکشلا

<sup>1</sup> عمتسملا دیهفتی لع ترصتقاو، تبیرعلا مغللابو ی هافشل کشب یقلا ت ا رضاحملا هذو ن ا میرکلا ی راقلا تبیانع ت فلذ: بیونت  
رماب هیملعلا مئجللا تدمع دقا اذلو. بی ماع ملاکی لع ة رضاحملا ت لمتشاو، مغللا طبواضی لب ا ریثک ت فتلی م ف، ملاکلا طسباب

٤ر ابعى لءة ءظفا ءملا انرئاً لءذ ءمو ، ءيو ءللا ءي ءانلا ن مءطبضو م لاءلا ميو ءة ءءاعل لى لاء (ءر ساءلله سءءه) ءبببلا ءءامسءن م

ءءءللا ن م ب هءءر اولان بوانءلان أن لى لاء ءر اءءلا رءءءء مءن اءملا رءءا مءطاسبو مءبببءر ءوربضاءملا

أما الرموز المستخدمة في المحاضرة فهي كالآتي: رمز الثلاث نقاط للكلام المحذوف، والرمز [...] للكلام غير الواضح، والرمز (...) عند انقطاع الصوت، والرمز (م) لكلام المحقق، والكلام المدرج بين القوسين المربعين [] هو من وضع اللجنة لإتمام الجملة الناقصة بحسب ما يقتضيه السياق.

ءءءءر ملاء بءآن ملاء ءوملاء بى ءة ءر بضاءملاء بى ءوصلاء ل بءبببءنا رءوءءى لاء رظنلاء ءءلءنا اماءءء

(ءبملاء ءءءللا)



@MadrastAlwamy

