هو العليم

التربية في الأديان وعلاقتها بثنائية النور والظلمات

مباني الإسلام، المحاضرات الفريدة، محاضرات كرمان

محاضرة القاها
آية الله الحاج السيّد محمّد محسن الحسينيّ الطهرانيّ
قدّس الله سرّه

@MadrastAlwahy

أعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ
بسمِ اللهِ الرَّحمَنِ الرَّحيمِ
وصلَّى اللهُ على سيِّدِنا ونبيِّنا أبي القاسمِ محمَّدٍ
وعلى آلِهِ الطَّيِّبينَ الطَّاهرينَ واللَّعنةُ على أعدائِهِم أجمعينَ

تقرير اللجنة العلمية بشأن الأولويات والاستراتيجية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين، واللعنة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

وبعد:

فإن من أهم الأمور التي تواجه الحوزة العلمية في النجف الأشرف هي مسألة الأولويات والاستراتيجية، وهي مسألة مهمة وحساسة، وتحتاج إلى دراسة وتأمل، وقد تشكلت لجنة علمية لدراسة هذه المسألة، وتقديم تقرير بشأنها، وقد قامت اللجنة بدراسة المسألة، وعقدت عدة جلسات لمناقشتها، وتوصلت إلى النتائج التالية:

1. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تواجه تحديات كبيرة في هذا العصر، منها: التحديات الفكرية والثقافية، والتحديات السياسية والاجتماعية، والتحديات التعليمية والتربوية، وغيرها.
2. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تمتلك إمكانات كبيرة، منها: الإمكانات البشرية، والإمكانات المادية، والإمكانات العلمية، وغيرها.
3. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى وضع أولويات واستراتيجية واضحة، تحدد الأهداف والوسائل والآليات، وتراعي الإمكانات والتحديات.
4. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تطوير مناهجها وبرامجها، بما يتناسب مع متطلبات العصر، ويحقق الأهداف المرجوة.
5. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تعزيز دورها في المجتمع، من خلال: التواصل مع الجماهير، والاهتمام بقضاياهم، والمشاركة في حل مشاكلهم.
6. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تعزيز دورها في الساحة الدولية، من خلال: التواصل مع المؤسسات العلمية والثقافية، والمشاركة في المؤتمرات والندوات، والتعريف بالإسلام الأصيل.
7. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تعزيز دورها في مواجهة التحديات المعاصرة، من خلال: الرد على الشبهات، وتقديم الحلول، والتصدي للأفكار الهدامة.
8. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تعزيز دورها في نشر الثقافة الإسلامية، من خلال: الكتب، والمجلات، والمواقع الإلكترونية، والقنوات الفضائية.
9. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تعزيز دورها في تربية الأجيال، من خلال: المدارس، والمعاهد، والجامعات، والمراكز الثقافية.
10. إن الحوزة العلمية في النجف الأشرف تحتاج إلى تعزيز دورها في خدمة المجتمع، من خلال: المستشفيات، والمراكز الصحية، والمؤسسات الخيرية.

وبناءً على ما تقدم، فإن اللجنة توصي بما يلي:

1. تشكيل لجنة عليا للأولويات والاستراتيجية، تضم في عضويتها كبار العلماء والمفكرين، وتكون مهمتها وضع الأولويات والاستراتيجية، ومتابعة تنفيذها.
2. تشكيل لجنة فرعية للتطوير المناهج والبرامج، تضم في عضويتها أساتذة الحوزة العلمية، وتكون مهمتها تطوير المناهج والبرامج، بما يتناسب مع متطلبات العصر.
3. تشكيل لجنة فرعية للتواصل مع المجتمع، تضم في عضويتها ممثلين عن مختلف شرائح المجتمع، وتكون مهمتها التواصل مع الجماهير، والاهتمام بقضاياهم، والمشاركة في حل مشاكلهم.
4. تشكيل لجنة فرعية للتواصل مع الساحة الدولية، تضم في عضويتها ممثلين عن المؤسسات العلمية والثقافية، وتكون مهمتها التواصل مع المؤسسات العلمية والثقافية، والمشاركة في المؤتمرات والندوات، والتعريف بالإسلام الأصيل.
5. تشكيل لجنة فرعية للرد على الشبهات، تضم في عضويتها كبار العلماء والمفكرين، وتكون مهمتها الرد على الشبهات، وتقديم الحلول، والتصدي للأفكار الهدامة.
6. تشكيل لجنة فرعية لنشر الثقافة الإسلامية، تضم في عضويتها ممثلين عن وسائل الإعلام، وتكون مهمتها نشر الثقافة الإسلامية، من خلال: الكتب، والمجلات، والمواقع الإلكترونية، والقنوات الفضائية.
7. تشكيل لجنة فرعية لتربية الأجيال، تضم في عضويتها أساتذة الحوزة العلمية، وتكون مهمتها تربية الأجيال، من خلال: المدارس، والمعاهد، والجامعات، والمراكز الثقافية.
8. تشكيل لجنة فرعية لخدمة المجتمع، تضم في عضويتها ممثلين عن مختلف شرائح المجتمع، وتكون مهمتها خدمة المجتمع، من خلال: المستشفيات، والمراكز الصحية، والمؤسسات الخيرية.

وفقنا الله وإياكم لما فيه خير الإسلام والمسلمين، وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

تارضاحم يف اللغة العربية بالكتاب! لا وأدب أن القارئ أو عامة الناس حيث يدعّي أن هذه المسألة غير صحيحة،[1] أو أنه لم يكن من أهل الاختصاص، فإن هذا الأمر واضح لأبناء اللغة العربية، ولا يحتاج إلى تدقيق وتمحيص. ففي سياق الحديث عن ذلك البيان الذي أصدره نحو اثنين وثلاثين من العلماء الأجلاء في تونس سنة ١٣٤٢ هـ، أبدى أحد العلماء المعاصرين ـ وهو من المعجبين بالمشروع الإصلاحي الذي كان يحمله الشيخ محمد عبده رحمه الله ـ استغرابه من أن يكون بين الموقعين على البيان المذكور عدد من العلماء الأزهريين، فقال: «إن كان هؤلاء العلماء الأزهريون قد وقّعوا على هذا البيان، فإن ذلك يدلّ على أن الأزهر لم يكن في ذلك الوقت مدرسة علمية، بل كان مجرد مكتب لتعليم القراءة والكتابة».

فهذا ما أردتُ التنبيه إليه، وأنّنا مسؤولون تجاه منهج العظماء، ولا يُمكننا أن نتعامل معه باستخفاف، حيث نرى الآن أنّ المرحوم العلّامة رضوان الله عليه يُطرح بوصفه مُنظِّرًا للمبادئ العرفانيّة في القرون الأخيرة، وذلك بالنظر إلى المباني التي طرحها، وآمن بها، وعمل على تطويرها ونشرها، وعلى حدّ قوله: «لقد وضعنا العرفان على مائدة الجميع، وأخرجناه من زوايا الخزائن والرفوف والدواليب والمكتبات، ووضعنا الله في متناول الجميع وأجلسناه بجوارهم».

بقي أن نُشير إلى أنّ هذه المقدّمة لا تهدف إلى الإساءة إلى أيّ شخص، بل هي تأتي على سبيل الإنابة عن العلّامة المرحوم في تبرّي بعض الأحبّة من الاحتمالات التي قد تُطرح في هذا الموضوع:

أوّلها: أن يقال إنّ هذه الأمور لا تستحقّ كلّ هذا العناء، وإنّ الأولى هو الإعراض عنها وعدم الالتفات إليها؛ لأنّ هذه الأمور لا تؤثّر على الأصل الذي يُبنى عليه الاجتهاد، ولا على الأسس التي يقوم عليها، وإنّما هي أمور جزئيّة لا تستحقّ كلّ هذا الاهتمام.

ثانيها: أن يقال إنّ هذه الأمور لا تستحقّ كلّ هذا العناء، وإنّ الأولى هو الإعراض عنها وعدم الالتفات إليها؛ لأنّ هذه الأمور لا تؤثّر على الأصل الذي يُبنى عليه الاجتهاد، ولا على الأسس التي يقوم عليها، وإنّما هي أمور جزئيّة لا تستحقّ كلّ هذا الاهتمام.

ثالثها: أن يقال إنّ هذه الأمور لا تستحقّ كلّ هذا العناء، وإنّ الأولى هو الإعراض عنها وعدم الالتفات إليها؛ لأنّ هذه الأمور لا تؤثّر على الأصل الذي يُبنى عليه الاجتهاد، ولا على الأسس التي يقوم عليها، وإنّما هي أمور جزئيّة لا تستحقّ كلّ هذا الاهتمام.

الله شاهد إن كذبتُ وكتبتُ، إنّ هذه المسألة كانت تحتاج إلى أكثر من هذا، فإنّ كلّ ما ذكرته هو غيض من فيض، وقطرة من بحر، وإنّ الأمر أكبر من أن يُحاط به في مقالة أو مقالتين، وإنّ المسألة أعمق من أن يُلمّ بها في عجالة، وإنّ الأمر أخطر من أن يُترك على حاله، فإنّ الله أسأل أن يأخذ بأيدينا جميعًا إلى ما فيه الخير والصلاح، وأن يجنّبنا الزلل والخطأ، وأن يوفّقنا لما يحبّ ويرضى، وأن يجعلنا من عباده المخلصين، وأن يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح، وأن يهدينا سواء السبيل، وأن يجعلنا من الذين يستمعون القول فيتّبعون أحسنه، وأن يجعلنا من الذين إذا أساءوا استغفروا، وإذا أخطأوا تابوا، وإذا ضلّوا اهتدوا، وإذا عثروا قاموا، وإذا سقطوا نهضوا، وإذا ابتعدوا عادوا، وإذا غفلوا تذكّروا، وإذا نسوا ذكّروا، وإذا جهلوا علّموا، وإذا علّموا تواضعوا، وإذا تواضعوا ارتفعوا، وإذا ارتفعوا لم يتكبّروا، وإذا تكبّروا لم يطغوا، وإذا طغوا لم يُفلتوا من عقاب الله، وإذا أفلتوا من عقاب الله لم يأمنوا مكر الله، وإذا أمنوا مكر الله لم يكونوا من الخاسرين، وإذا كانوا من الخاسرين لم يكونوا من المفلحين، وإذا كانوا من المفلحين لم يكونوا من الهالكين، وإذا كانوا من الهالكين لم يكونوا من الناجين، وإذا كانوا من الناجين لم يكونوا من المغضوب عليهم ولا الضالّين.

---

[1] لتقين أديري ذلك كتفلا دَيَقُ مَلاسلإا واو ،لايتغلاا رقيلا ملاسلإا :١٠٣ ص ،ملاسلإا ةموكحي فملسملا درفلا ةفيظو .ةبلغلا وأ برحلا لحاي فأنلعه لتقين وأ ،أينلعه متمكاحم دعبه لتقه يلعفل ،أدحأ

،لايتغلاا واو كتفلا رقيلا ملاسلإا واو ،ةيعرشلا طباوضلا دودحي فقلاطنلاا أقحلمعلا ديريمن يلع :١٠٦ ص يفو قيرطن عمكاحلا مكحرادصإ دعبل تقلا مكحاو ذّفنيو أ ،هتلتاقملهجولا مهوّدعي لإن وتأيو فيسلا نولمحين وملسملاو .لصأ ملاسلإا يفه يلسلفة يغوغلفوأ ءافخلابل تقلا ،أما ،ةمكاحملا

حقيقة النور والظلمات

أما المسألة التي من شأنها أن تحظى بالأهمّية بالنسبة لنا في مثل هذه القضايا المختلفة والمسائل المُبهمة والمشبوهة، فهي مسألة الاتّكاء على مدرسة الأولياء والاستمداد من تلك النفوس المطهّرة والمقدّسة، وكيف أنّ هذه المسائل تؤدّي إلى وضع ذهن الإنسان وطريقه ومنهجه في المسار الصحيح. توجد آية قرآنيّة عجيبة حقًّا، ولها موارد مشابهة، وتقع في مطلع سورة إبراهيم، حيث جاء فيها: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ﴾[1] أي أنّنا أرسلنا موسى إلى قومه بآياتنا ومبادئنا وقواعدنا وقوانيننا، تلك المسائل الأخلاقيّة والاجتماعيّة، تلك الأحكام والاعتقادات: ﴿أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ بأن تُخرج قومك بواسطة هذه الآيات والمبادئ من الظلمات إلى النور: ﴿وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ﴾؛ والأيّام تعني تلك الظروف والمواقف التي تكون فيها العناية الإلهيّة الخاصّة تجاه العباد بنحوٍ يكون فيه انجذاب النفوس والأرواح نحو عالم القدس وعالم النور أقوى وأشدّ وأكثر جاذبيّة، وهذه مسألة تتوفّر حدّ ذاتها على مجال واسع، ولا يُمكننا الحديث عنها الآن.

يبقى الكلام عن الجزء الأوّل من هذه الآية الشريفة، وكيف يتسنّى للإنسان الخروج من الظلمات إلى النور؟ وما هي حقيقة هذه الظلمات وهذا النور؟ وما هو أثرها على الإنسان؟ وما هو تأثيرها في سلوك الإنسان وحياته؟ وما هي مدى ارتباطها بالنسبة لأعمال الإنسان وفيما يرتبط بسعادته وشقائه وصلاحه وفساده؟ فعندما نسمع مثلاً أنّ فلانًا غارق في الظلمات، فما الذي يعنيه ذلك؟ وما الذي يعني أنّ فلانًا نوراني؟ وما المقصود بالنورانيّة؟ وما الذي تعنيه الظلمانيّة؟ وما المراد من أظلم العوالم؟ وما هو عالم الظلمات؟ وما المقصود بعالم الأنوار؟ وما هو الهدف الذي تسعى إليه هذه الآية الشريفة؟ وما هو الغرض الذي يُستنبط منها؟ فهل المقصود من الدخول في عالم النور هو الاشتغال بالصلاة والصوم والخمس والزكاة؟ هل هذا هو المقصود؟! هل معنى أن يكون الإنسان في الظلمات هو عدم مراعاة الأحكام الشرعيّة؟ أو أنّه الدخول في الإسلام مثلاً، بحيث يكون عالم الظلمات في المقابل هو الانضواء تحت لواء الكفر والشرك أو الأديان المختلفة كالمسيحيّة واليهوديّة؟ أم أنّ هذه القضيّة هي قضيّة أوسع، وذات مفهوم أعلى من الدخول في الدين والخروج منه، والاشتغال بالأحكام وعدم الاشتغال بها؟

لاحظوا معي، عندما ننظر في الآيات والروايات ـ وحتّى بناءً على المبادئ الفلسفيّة بشكلٍ عامّ ـ ، فإنّنا نجد أنّ أصل الوجود عبارة عن نور، حيث يُطلق على الوجود في اصطلاح الفلاسفة اسم النور. وباعتبار أنّ الله تعالى هو حقيقة الوجود ومبدؤه وأصله، وأنّ كلّ الموجودات ناشئة من وجوده، فإنّ اسم النور يُطلق عليه أيضًا، مثلما جاء في القرآن

[1] سورة إبراهيم (١٤) الآية ٥.

الكريم: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾[1] كما أنّ هذه المسألة وردت أيضاً في الأدعية، حيث جاءت فيها عبارات أُطلق فيها النور على ذات الحقّ تعالى؛ وهي حقيقة قليلة نذكرها: إنّها تُظهر نفسها، وتكون سبباً في إظهار الأشياء.[2]

حينما تنظرون الآن إلى هذا المصباح الذي في الأعلى، تجدون أنّ النور المنبعث منه يُعرِّف نفسه بنفسه، بحيث إذا أردنا إدراك هذا النور، فإنّنا - بغضّ النظر عن الأشياء التي حولنا - لا نحتاج إلى مصباح آخر؛ فهذا المصباح بذاته يُظهر نفسه. إضافة إلى ذلك، فإنّكم ترون هذا خشباً وشرفة ومصباحاً ودرجاً ولوحة، حيث تتّضح هذه الأشياء التي حولنا بواسطة هذا النور؛ فالنور إذن يُظهر نفسه ويُظهر الأشياء التي يسطع عليها؛ ولو أطفأتم هذا المصباح للحظة واحدة، لما تعرّفتم على مَن يجلس بجانبكم، وسيعمّ الظلام المطلق، ولن تعلموا أيّ شيء.

فمن هذه الناحية، يُطلق على الله تعالى اسم النور؛ لأنّ ذاته لا تحتاج إلى معرفة، وذلك بأن نكون بحاجة - حينما نريد أن نعرف ذات الله - إلى رؤية الأشجار، والجبال، والسماء، والبحار، والحيوانات، حتّى نُدرك أنّ هناك إلهاً! فوجود الله بحدّ ذاته لا يحتاج إلى معرفة، ووجوده لنفسه بنفسه هو عين المعرفة.

علاوةً على ذلك، فإنّ حقيقة التجلّي [النوري] التي تتعلّق بالماهيات الإمكانيّة تجعل هذه الماهيات تكتسب بذاتها ظهوراً عينيّاً خارجيّاً بركة نور الوجود؛ أي بسبب تجلّي الحقّ تعالى ومشيئته وإرادته التي هي نفس وجوده من دون أن يستعير الوجود من مكان آخر، ومن دون أن يأتي بالوجود من مكان آخر، سواءً من جيب الخالق أو العمّ، بل من ذاته نفسها؛ ولهذا، متى ما تعلّقت إرادته تعالى بتشكّل هذا الوجود، فإنّ جميع ما في العوالم المختلفة يتعيّن ويظهر. فالوجود الذي تتوفّر عليه الأشياء الآن لا يُعدّ وجوداً منفصلاً عن الله؛ إذ لا معنى لأن يكون هناك وجود منفصل عنه تعالى، ولا معنى لوجود حقيقة مستقلّة عنه سبحانه؛ ولذلك بأن يكون هناك وجود آخر بجانبه، فيأخذ تعالى من هذا الوجود الذي يكون لله وجود لنفسه، ويكون هناك وجود آخر بجانبه، فيأخذ ثلاثاً أيضاً فيصير شجرة دلب! ويأخذ ثلاثاً ثانياً فيصير شجرة صنوبر! ويأخذ ثلاثاً بجانبه فيصير أسداً! ويأخذ أربعاً فيصير زرافة! كلّا، فالأمر ليس هذا النحو.

ليس هناك شيء سوى وجود الله، حتّى يسعى تعالى لأن يخلق منه هذه العوالم. فذاته نفسها - التي هي حقيقة النور - عندما تريد أن تتعيّن خارجاً، فإنّها تُظهر ذاتها بصور مختلفة، في عوالم مختلفة، سواء كانت عوالم مجرّدة أو عوالم مادّيّة؛ وبالتالي، فإنّنا مجرّد مظاهر

---

[1]. سورة النور (٢٤) الآية ٣٥.

[2]. آية النور: الله نور السماوات والأرض في معرفة الله بالكتاب العزيز.

لوجود الله، لا أنّنا موجودون بجانبه تعالى، بحيث يكون قد وضع نفسه حدًّا إلى هذا الموضع، نظير الحدّ الموضوع لهذا الكأس، والموضوع لهذا الإبريق والذي فصله عن ذلك الكأس؛ ولهذا، فإنّكم لا تسمّون الإبريق كأسًا، ولا تسمّون الكأس إبريقًا؛ فهذا هو حدّ الكأس، وهذا هو حدّ الإبريق، وهذا هو حدّ الصينية، وهكذا أيضًا بالنسبة للسجادة وغيرها من الأشياء التي يتوفّر كلّ واحد منها على حدود وجودية مختلفة تُسمّى بالحدود الماهوية، وليس الهوهوية.

والمراد من [الحدود] الماهوية نفس الماهية والشكل.. ذلك الشكل والقالب والمظهر الذي لا يكون خارجًا أيضًا عن الوجود؛ لأنّه بذاته عبارة عن حقيقة وليس أمرًا وهميًّا، بل هو حقيقة خارجية خارجة عن الاعتبار؛ وعليه، فإنّ ذات الحقّ تعالى نور، هي بنفسها مظهرة ومُبيّنة للأعيان الخارجية.

علاقة النور بالصفات الإلهية

فإذن، هذا هو معنى حقيقة النور؛ لكن على ماذا يُطلق عالم النور؟ يُطلق على تلك الحقيقة التي لها اتّصال بالذات الإلهية، وبالذات الربوبية، وبعالم الأسماء والصفات، حيث يُطلق على ما يتّصل بهذا العالم ويستند إليه من الصفات الإلهية نفس العنوان النوري الذي يُطلق على ذات الحقّ تعالى. فالله تعالى يتّصف بالرحمانية والرحيمية، ولهذه الخلق والرزق والإفاضة والجود والغفّارية والفضل والكرم والعدل؛ فإذا كانت هذه الصفات مستندةً إلى الله ومُنزِلة النور ذاته تعالى على جميع عوالم الوجود، فهل بوسعنا حينئذ أن نقول إنّه ظالم وليس بعادل؟ هل الله ظالم؟ كلّا! هل يمكن أن نقول إنّ الله كاذب، وأنّه يكذب في الوعود التي يقطعها؟ هل وعده في القرآن بالجنّة والنار كلّه كذب؟ هل وعده بأنّ كلّ من يعمل عملاً صحيحًا فجزاؤه كذا، هو كذب؟ هل الله يكذب؟! في حين أنّه تعالى صادق، بل أصدق الصادقين، بحيث إن كان هناك صادق واحد في الدنيا ـ وقولنا "الدنيا" خاطئ بل مرادنا عالم الوجود ـ فسيكون هو الله؛ ثمّ إنّ صدقه تعالى يتنزّل ويستقرّ في الأنبياء والأئمّة والأولياء.

إنّ الله رازق، فهل نستطيع القول إنّه تعالى بخيل؟ حسنًا، لا معنى لهذا الأمر، وهو خلاف الواقع. الله غفّار، فهل يُمكننا أن نقول: كلّا، إنّه لا يعفو، بل يتقمّ منّا مرّة في مقابل عمل واحد!

والله أمين؛ فهو تعالى أمين في إيصال رسالة الهداية، فيقوم بذلك، ويُوصل الحقّ إلى صاحبه؛ وحينئذ، هل نستطيع أن نقول: إنّ الله خائن؟ حسنًا، فهذه الصفات تقع في مقابل الصفات الإلهية، وتُضادّها، وتتعارض مع مسألة الانتساب والاستناد إلى الحقّ تعالى؛ فكلّ ما يستند إليه تعالى هو عبارة عن الصدق والصفاء والعفو والغفّارية والرزّاقية والأمانة والعدل والفضل والكرم والجود والتجاوز. لاحظوا، فهذه هي الصفات التي تستند إلى الله؛

وبالتالي، فإنّها تقع في ضمن عالم النور، وذلك بسبب استنادها إليه تعالى. أمّا الصفات الواقعة في مقابل هذه الصفات، فهي صفات مقابلة، وكلّما يقابل النور يكون ظلمة. وعليه، فإنّ من يرتكب الظلم بدلاً من مراعاة العدل، فيقوم بمسألة ما أو يُمارس عملاً معيّناً في مقابل ذلك الوصف الذي يستند إلى الله، يُصبح شيطاناً ونفساً [أمّارة] وفِسقاً وكفراً وظُلمة.

نماذج عمليّة للظلمات في السلوك المهنيّ والدينيّ والإعلاميّ

ومن هنا، فإنّ المهمّة التي كلّف الله بها نبيّه موسى - وكذلك الشأن بالنسبة لبقيّة الأنبياء الذين توجد لدينا عنهم آيات قرآنيّة عديدة - هي أن يُخرج الناس من عوالم الظلمة إلى عوالم النور، ويُخلّصهم من الصفات التي يتعاملون بها فيما بينهم، ويعيشون بواسطتها، فيغشّون في المعاملات، ويحتالون على الزبون، أو يحتال الزبون عليهم، ويقولون كذباً: «اشترِ هذا الآن، وإلّا سيرتفع سعره!» في حين أنّ ذلك لا يكون له أيّ أساس من الصحّة، ويكذبون قائلين: «لا تشترِ هذا الآن» بينما لا يكون في صالحه أن يفعل ذلك الآن؛ فيكذبون على بعضهم البعض، ويغشّون في المعاملة، ويشهدون الزور عند إقامة الدعاوي والمطالبة بالحقوق، ويقولون: «نعم، لقد شاهدنا كذا مسألة، وقد حصل مثل هذا الشيء، وهذا هو توقيعه!» في حين أنّ كلّ ذلك كذب، بما فيه الأصل والفرع والكتابة والتوقيع والختم.. كلّ شيء فيه كذب، ويعملون بما لا يعلمون، ويتمسّكون بخلاف علمهم.

فلو فرضنا أنّ هناك طبيباً، فإنّنا نجده يقول للمريض: «يجب أن تجري العمليّة حتماً» مع أنّه يعلم أنّ فيها خطر على هذا المريض، وأنّها سمّ.. ذلك كلّه حتّى يتمكّن من تحقيق رغبة من الرغبات الدنيويّة، ونجده يصف دواءً دون علم، فيتسبّب في إلحاق الضرر والأذى.

وهكذا أيضاً، إذا كان هناك رجل دين، فإنّه يأتي ويقول ما لا يعلمه، ويتحدّث إلى الناس بخلاف ما يفهمه، وإذا طرح ما يراه صلاحاً للمجتمع، فإنّما يطرحه لتحقيق مصالحه ومنافعه الدنيويّة.

وإنّه لعجيبٌ جدّاً، عجيبٌ جدّاً، عجيبٌ حقّاً! حسناً، منذ فترة، طرحتُ رسالةً حول مسألةِ الأربعين، وهي موجودة عند الرفقاء؛ فالأربعينَ مختصّة بسيّد الشّهداءِ، حيث أوردت هناكَ مجموعة من الأدلّة، وطرحت ثلّة من المسائلَ. ثمّ سمعت بنفسي إحدى الشخصيات المشهورة - و لا أذكرُ اسمَهُ الآنَ - يتحدّث في الراديو أو التلفزة - لا أعلمُ ولعلّه كان في الراديو - ، حيث سُئل عن الأربعين، فقالَ: «كلاّ، كانت الأربعينُ موجودة في زمنِ الأئمّةِ!»؛ انظروا، كم المسؤوليّةُ صعبةٌ! وكم هي مسؤوليّةٌ خطيرة! حسنًا يا عزيزي، لقد اطّلعنا على هذه المسائلَ، وشاهدناها نحنُ أيضًا، ولم نؤلّفها من وحيِ الخيالِ، بل هي مسائل مدروسة جرى العمل عليها والتحدّث حولها. قالَ: «كلاّ! كان هذا الأمر موجودًا في عصر الأئمّةِ».

وحتّى أنّ الحديثَ دارَ حولَ كتابٍ كُتبَ عن الأربعينِ وفيهِ... طبعًا، لم يذكر السائلُ اسمي، فقال ذلك الشخص: «كلاّ، هذهِ الأربعينُ كانت سائدة في زمنِ الأئمّةِ، غير أنّها اندثرت بأجمعها، ولم يبقَ منها سوى أربعينُ سيّد الشّهداءِ!». ما معنى ذلك؟ وكيفَ لم نصادف نحن حتّى الآنَ مثلَ هذهِ القضيّةِ؟ ففي نهاية المطاف، إذا كانَ من المقرّرِ أن يُوحى إلى أحدٍ، فهذهِ مسألةٌ أخرى، لكن، يبدو أنّ الوحيَ قد خُتمَ برسولِ اللهِ. وإذا كانَ هذا الأمر مذكورًا في كتاب، فها هي الكتبُ موجودةٌ في جميعِ المكتباتِ وفي كافّة المنازلِ؛ هذا، وقد تطرّق ذلك الشخص إلى هذهِ المسألة في ضمن مصنّفاته، وهي موجودة فيها الآن.

أرسلتُ أحدَ الرفقاءِ إلى ذلك الشخص، وبعثتُ إليه أيضًا برسالة، قلت فيها بطريقة مؤدّبة جدًّا: «أطلبُ من سماحتكم ذكرَ دليل هذهِ المسألةِ، حتّى نأخذها بعين الاعتبار عند إعادةِ طبعِ الكتاب». وقد ذهبَ ذلك الرفيق واطّلع على الأمور، وعندما سمعَ ذلكَ الشخصُ اسمي، أبدى تجاهي محبّةً جمّةً، وبعث إليّ بالسّلامَ، وراعى الأدبَ وما إلى ذلكَ، ثمّ قدّمَ إليه الرفيق الرسالةَ، وقالَ له: «إنّه ذكر هكذا أمر»، فقال: «حسن جدًّا، سوف أتابع هذهِ المسألةَ»، ولا أريد الآن أن أفصّل الحديث أكثرَ؛ إذ لا ينبغي على الإنسانِ ـ على كلّ حالٍ ـ أن [يُركّز على] هذهِ المسائلِ كثيرًا... وخلاصةُ القول، فقد تبيّن أنّ المسألةَ لا تتوفّر في الأساس على أيّ دليل، ولا أيّ شيءَ! فتجدنا نُلقي الكلام على عواهنه، ويطرح علينا أحدُهم سؤالاً، فنجيبُه بشيءٍ ما كيفما كان! يا عزيزي، لا ينبغي التحدّثُ مع الناسِ بهذه الطريقة، فنحنُ مسؤولونَ عمّا نقولُه لهم.

ةلماشتناكاذإفبأيسمعيارٍنولوقتنَ،نيسحلامِاملإابةصتخمُنيعبرلأاتناكاذإفنمىلعأنَينمؤملاُريمأنكا،أنسحإكحضلاىلعثعابسلأاسايفملاكلاذهف!؟عيمجلل

ىلعأُيبنلاناكو!؟نِيسحلامِاملإانيعبرأرثدنَتملو،هنيعبرأرثدنافيكف،نِيسحلامِاملإا

اذهلِثملُنكميلهو؟نُيسحلاُمامإلاماُمأ،ىلعأُيبنلاناَكلهفأ،نِيسحلامِاملإانمأضيأ

ِيّيغيلبتلاءاضفلايفرَبكأًةميهأيلونامهّيلأفةمِاعئةمامعبرأوفِلأىدمىلعَتدحينأءِيشيلا

هّلكاذهو؛ماموهو،ِيّيبنلاُديفحنيسحلامِاملإانّإ؟نِيسحلامِاملإاماُمأاللهلوسر:نِيدلل

نُيسحلاُمامإلاّمثّ،نَينمؤملاُريمأهدعبيتأيّمثّ،ُلصلأاوهفهللاولوسركاذكنّ،ُحيحصلا

نَيعبرألَيزُيفّ،يتأينأِيّيعيشلنكمملانمفأ.ةّصاخلاةُتناكمهنمٍدحاوِّلكلو،ةّمئلأاُةّيقبو

؟سلأايفتَدحينأءِيشلااذهلِثملُنكميلهفةنِيسحلامِاملإانيعبرأىلعَقبُيوِيّيبنلا

ةرورضبرِيكفتلاىلإُةلأسملاِهذهانعفدتنألةّيضقلاهذهلوؤتسااذامىلإ،ذئنيحو

؟اذاملا؟اهذهعتّدحتنتويتأذاذاملا،امةلأسملبنيلهاجنوكنامنيحفّ،ةّقدلانمديزملاةاعارم

نععجارتو،يّديسايلاعتا،رَملأاتعباتامدعبرملأاةقيقحكلتَنّيبتدقوَنلآا،أنسح

لا،لجأ؟ئُطاخةُتركذيذلاَملاكلانّإ،يّديسايا»:لوقيأنيفُلكشملايهامذإ،كملاك

كلوقلسأ،أدجنسحإكلذىلعليلدلاوهاذهو،تاوملألةبسنلابنيعبرلأايفلاكشإ

،خيراتلاىلإةلأسملاهذهيفُدنتستو،يتأذاذاملا،نكل«أضيأكدحولكبّصتخيذه»:ذئنيح

ِماجتِهِيلوؤسملابرَعشينأِناسنلإا ىلعُبجي!»ةيعقاولابّعتمتتو ،ةيخيراتةلأسماهّنإ»:ُلوقتو

!همحرطيام

هينعيي ذلا امف ؛ِتاظلاملا نمسَانلا اوجرخُيلُءايبنلأاو ُةمّئلأاو ُيبنلا ءاجدقل ،أنسحك تحلصمي فُهارتام مهيلعحرطتلاو ،لوقلا مهقدصاو ،سِانلا ىلعبذكتلا :يِنعي ؟كلذ

.مهمهتحلصمي فعقيام مهيلعحرطلبد ،تنأ

لقد حدثت قضيّةٌ كنتُ مطّلعًا عليها بنفسي، فلاحظوا معي أيّها السّادةُ: إنّ هذهِ الدنيا ليست بلا حسابٍ، وليست بلا قانون، فحينما ننظر إلى الذين يدّعونَ الآنَ أنّهُ قد وقعَ ظلمٌ وما إلى ذلك، وأنّ الحقَّ والباطلَ قد اختلطا وأمثال ذلك، فهل نجد أنّهم كانوا يسعون بأنفسهم إلى مراعاة هذهِ المسائلَ عندما حصلت لهم بعض الظروف؟ كان هناك أحدُ هؤلاءِ، وأتذكّرُ أنّهُ كان رئيسَ تحريرٍ لجريدةٍ، أو مديرًا مسؤولاً فيها ـ لا أعلم ـ ، وباختصار، فإنّ الله يُقدّرُ للإنسانِ هكذا أمور في هذهِ الدنيا نفسها، وأمّا حسابُ الآخرةِ، فموجود في مكانه؛ أي أنّه تعالى يُبيّن للإنسان في هذه الدنيا بعينها مكانته وموضعه. ففي تلكَ الجريدةِ، هُتِكَت حُرمة رجلٍ محترمٍ كان يعيش في أصفهانَ، وكان شيخًا طاعنًا في السنّ، وكنتُ أعرفهُ إلى حدٍّ ما. ثمّ جاءَ أحدُ الأشخاصِ ممّنْ أعرفُهم، وذهبَ ليتحدّثَ إليهم، وقال لهم: «أيّها السادة، إنّ الأمر ليس بهذا النحو، فلماذا أُهينَ هذا الرجلُ؟ إنّهُ رجلٌ محترمٌ وعالمٌ، وكانَ أحد مشايخ المنطقةِ الفلانيّة من أصفهانَ، وقد توفّيَ، فلماذا جرى ذلك؟»، فقالوا له: «كلاّ، فالمسائلُ التي ينقلُها مراسلُنا ليست بهذا النحو، ونحنُ لا نُلقي الكلام على عواهنه، بل كلامنا خاضع لحسابات خاصّة، وجريدتُنا لها قيمتُها واعتبارُها، ولا ننقلُ كلَّ شيءٍ هكذا!». قالَ: «حسن جدًّا، فلننهض نحنُ الاثنانِ، ونذهبُ إلى هناكَ، ونتحقّقُ، ثمّ نُعلن نتيجةَ التحقيقِ، فالأمر لا يتطلّب جهدًا كبيرًا!»، قالوا: «حسن جدًّا». قام اثنانِ أو ثلاثةٌ، وذهبوا إلى هناكَ ليتحقّقوا، فاكتشفوا أنّ القضيّةِ في أساسها كانَت كذبًا، فعادوا. وعندما رجعوا، قال لهم ذلك الشخص: «حسنًا يا سيّدي، الآنَ وقد تبيّنَ كذبُ المسألة، واتّضحتِ القضيّةُ، فتعالوا وتراجعوا عن كلامكم!»، قالوا: «لا، إذا تراجعنا عن كلامَنا، فإنّ ذلكَ سيُلحقُ الضررَ بهيبةِ جريدتِنا واعتبارِها!»؛ فهذا ما قاله ذلك الشخصُ بنفسهُ! انظروا، فالله تعالى يأتي بالإنسان تدريجيًّا، ثمّ يقول له في اللحظة المناسبة: «تفضّل الآن، بسم الله!». وقد كانت هذه مجرّد قضيّة واحدة، وإلاّ، فإنّ هناك قضايا أخرى متعدّدة، فهذهِ قضيّةٌ كنت على علمٍ بها.. أَكرامةُ المؤمنِ أثمنُ، أم كرامةُ جريدتِكم؟! انظروا إلى هذا النوع من التفكير، فهل يمكنُ أن نقولَ عنه: إنّهُ تفكير نيّرٌ؟! هل يمكنُ أن نقولَ ذلك؟! لا بأسَ أن تذهب كرامةُ أحدهم، المهمّ ألاّ تتأثّر جريدتُنا، ولا تتأثّر كرامتُنا؛ ففي نهاية المطاف، ينبغي ملاحظة المكانة والجاه والاعتبار و... .

حينئذ، سيقول الله تعالى: «لقد ارتكبتَ في ذلك الحين ظلمًا، فسنُريكَ في هذه الدنيا كم الظلمُ سيّئٌ». فأنت تدّعي الآن أنّه وقع ظلمٌ [في مكان آخر]، وتدّعى بنفسك أنّ شيئًا ما قد حدث، حسنًا، مهما يكن الأمر الآن، فلا نريد الذهاب أبعد من هذه المسألة، ولا نريد أن نرى مَن هو على حقٍّ هنا وهناك، لكنّ الله تعالى سيُظهر لك في هذه الدنيا بنفسها حقيقة الظلم.. هل رأيت الآن؟ لقد حلّ بك أنت أيضًا! فذلك يكون ظلمةً، وهذا يكون نورًا. يقول [الله تعالى]: «اخرج من الظلمات، فأنت تتحرّك في أَسرِ هذه الأفكار والأنانيّة ومكانة الجريدة ورئاسة

التحرير، وأسرِ هذا التفكير الحاكم الآن على الكلّ والسائد في كلّ مكان وفي كلّ العالم، ساعيًا للحفاظ على هذا وذاك، والباقي على الله!

تاملظلا ىلع رارصلإاب بلقلا بّلصتـ

فهذا التفكير هو الذي يُقال عنه تفكير الظلمات! يقول نبيّ الله موسى: «اخرج من هذا التفكير، اخرج»، لقد تبيّن لك أنّ ظلمًا قد وقع، فأعلن في جريدتك: «يا قوم، هذا كذبٌ وباطلٌ، فهذا الشخص كذا وكذا». فإن قلتَ ذلك، ستخرج [من الظلمات]، وإلاّ، ستبقى تراوح مكانك، وتتوقّف وتستقرّ فيه، ويصير هذا المكان ثابتًا بالنسبة إليك؛ وحينئذ، حينما تطرأ حالة ثانية، تفعل نفس الشيء، وهكذا في الحالة الثالثة... لماذا؟ لأنّه عندما تصبح الفكرة حقيقةً بالنسبة الإنسان ـ والحقيقة هنا ليست بمعنى الواقعيّة، بل بمعنى التعيُّن والتحقّق الخارجيّ ـ، فإنّ ذلك سيجعل النفس تتّخذ موقفًا أكثر رسوخًا تجاه ذلك الأمر، وتتصلّب أكثر في منهجها. فحينما يُسكب الماء على الإسمنت، ويتمّ تحضيره، فإنّهم يقولون: «استمرّوا في إضافة الماء إليه؛ إذ كلّما أضفتم الماء أصبح الإسمنت أصلب»؛ ولهذا، عندما تريد في اليوم الأوّل أن تدقّ مسمارًا في هذا الإسمنت، فإنّك تقول: «لقد دخل هذا المسمار إلى النهاية بضربة واحدة»، لكن، إذا أضفت إليه الماء، وأردت أن تدقّه في اليوم الثاني، ستجده قد تصلّب وصار صلبًا، وهكذا في اليوم الثالث، حيث يُقال أنّه حتّى ثمانية وعشرين يومًا... وحينئذ، مهما دققتم المسمار، فلن يطرأ أيّ شيء للإسمنت، بل سيعوّج ذلك المسمار.

فلم يعُد يدخل أيّ شيء في هذا القلب، وحتّى لو سعيت أن تغرس فيه شيئًا بمثقابٍ، فلن يتمكّن من اختراقه؛ لأنّه تصلّب، ومرّت ثمانية وعشرون يومًا على هذا الإسمنت، وهم يُضيفون إليه الماء باستمرار، ويزيدونه صلابةً بكلّ إتقان، إلى أن يصل [إلى أقصى درجة]. فتطرأ مجموعة من الظروف والمسائل والأحداث، لتزيد من صلابته، وتزيد من صلابته، فيصبح هذا القلب أصلب فأصلب، إلى أن يصل إلى مستوى، بحيث يحمل الإنسان قوسًا، ويصوّب سهمه نحو طفل رضيع في أحضان والده! أجل، يصل إلى هنا؛ فأيّ نوع من البشر هذا؟! وحقًّا، أيّ نوع من البشر هو؟!

نأ ديريدِرق ىثنأب كسمأ دق ناك ،ةداسايرُمنهيفروُصويديفعطقمةرّمتاذ تُيأر لهملعأ لاو ،ّملأا رمنلا كرتف ،اهديلو تطقسأف ،ًلاماحىثنلأا هذه تناكو ،اهلكأيلا اهلتقي ةردقىلإ اورظنا!سرتفمُنّاويحةّنأعم ؛هيمحيو هاعريلهذخأو ديلولا لمحف ،لا مأّملأا تتام رعشيةّنإف ،لوقلا ةصلاخو ؛نينجلاو ديلولا كلذ ةّيمولظمبرعشينّاويحلا اذهف ،ىلاعتالله .هزجعوهتدحووهتءاربب

لكن، انظروا إلى أيّ مستوى يُمكن أن يصل إليه هذا الإنسان! فيصل إلى درجة، بحيث يأتي الأب، ويحضر طفله، ويقول: «يا قوم، اسقوه ماءً، فخذوه أنتم واسقوه ماءً؛ فإن كنتم تعتقدون أنّني أريد أن أجد لنفسي مسوّغًا بواسطة هذه المسألة، فخذوه، واسقوه الماء بأنفسكم!»؛ حسنًا، كان عليهم أن يأخذونه، ويسقونه الماء، ولم يكن سيحصل آنذاك شيء ذو بال؛ لكن، انظروا إلى أيّ مستوى يجب أن تصل هذه القسوة؟! فنحن رأينا مثل هذه الوحشيّة والضراوة في النمر، ورأيناها في الأسد؛ لكن، عندما يُقال إنّ هذا الإنسان يُصبح أسوأ من الحيوان، فإنّه يصل إلى درجة بحيث يأتي ويحمل القوس، ويأخذ السهم، وهو يعلم أنّه لا يخطئ، وأنّ سهمه لن يرتفع ولن ينخفض، وأنّ رميه ليس بسبب الخوف من الأب، فيُصوّب

بدقّة ـ حيث كان من الرماة المهرة ـ، ويُصيب وسط حلق ذلك الرضيع البريء الذي لا علاقة له بالحرب بتاتًا. حسنًا، إنّ حربك مع أبيه، فاذهب وحاربه هو؛ ففي نهاية المطاف، مهما يكُن الذي معه الحقّ، فإنّها حربٌ، ولا يُوزّعون هناك الحلوى، فإمّا هذا يضرب، وإمّا ذاك يضرب، وإمّا يقتل وإمّا يُقتل. وإذا كانت لديكم مشكلة مع عمّه حضرة أبي الفضل، فاذهبوا إليه، فهو أيضًا رجلٌ يقدر على الحرب، فافعلوا معه كلّ ما يحلو لكم، لكنّ هذا رضيع ذو ستّة أشهر! إنّ هذا الرضيع هو الدليل على حقّانية كربلاء، حيث قلت في أحد المجالس السابقة: إنّ حضرة عليّ الأصغر هو بنفسه دليل على حقّانية كربلاء. يا سيّدي، إنّ هذا الفعل لا يرتكبه حتّى الحيوان! مع أنّ ذلك كان عن علمٍ، ولهذا أمر عمر بن سعد بارتكابه؛ فقد حدثت ضجّةٌ، حيث لم يكن جميع الناس في جيش عمر بن سعد سواسيةً، ولم يكونوا كلّهم مثل الشمر، بل كانت لديهم مراتب مختلفة، فقالوا: «إنّه يقول الحقّ، فخذوا الطفل، واسقوه». وحينئذٍ، خاف عمر بن سعد.. خاف من أن تُحدث قضيّةُ هذا الرضيع ذي الستّة أشهر هزّةً في هؤلاء الأفراد، وأن تُشكّل صدمةً لهم، فقال: «أسرعوا بإنهاء هذه المشكلة لكي لا يرى الناس أكثر من هذا، ولكي لا يبقى ذلك على مرأى من أعينهم»، وقال لحرملة: «ارمه بالسهم، وأنهِ هذه المسألة، فهو الآن يخلق لنا مشكلةً، وهذه القضيّة تُسبّب لنا المشاكل».

عطق ىلع مدقأ امنيحف ؛رمشلا نم ىّتح أوسأ نا كةلمرحّنإ :قحبل وقنأ بجيـ ،أنسح انيلء ،اذهلو !عيضرٌلفط كاذ ّنأ نيحي فـ ،ًلاجر نا كريخلأا اذه ّنإف ،نيسحلا مامإلا سأر ملـ اذه ةلمرحف ،أنسح!...ءرملا نوكين أ بجيم كذإ ؛ديزيو رمشلا نم ىّتح أوسأ ّهنإ لوقنأ نم جرخين أ نم ًلادبـ ،نكل ،أئيشف أئيشو ،أيجيردتل بـ ،ًةدحاو ًةعفد ةجردلا هذه ىلإ لصيـ ملاعي فنوكيـ ،لفطلا دلوي امدنعف!تاملظلا ىلإ رونلا نم لقتنين اكّنإف ،رونلا ىلإ تاملظلا لاو ،قّحلا ّلاإ لوقي لا ريغصلا لفطلاف!؟كلذ هنم عمستل هـ..ةبذكّ أي هنم عمستلاف ،رونلا ةلأسم كلتف ،روما اذكه هلوح نم سانلاو نادلاولا همّلعيدقـ ،لجأ ؛أدبأ بذكين أ عيطتسيـ :لوقي ّنإف «؟كديدي فـ دجويـ يذلا ام» :لفطلا دلوي امدنعـ ،نكل ؛رخأ :لوقي ّنإف ،كلذ هنم ذخأيس هابأ ّنأ ملعيـ هنوكم غرفـ !أنّيسنوكيـ دقـ كلذ ّنأ عم «ةتلاوكوش» ،كلذلو !كاذ لقـ ،اذهلفقتلا ،لقتلا :هنّقلنين يذلا نحنو ،بذكين أ عيطتسيـ لا ّهنأل «ةتلاوكوش» امهّنإ لقـ :يلـ لوقيـ اذاملفـ ،ةتلاوكوشه هذه ،أنسح ،ٍةصاخٍةرظنب انيلإ رظنيـ هدجتو ،بّجعتيـ ّنإف ؛زييمتلا ةسارمم هنكميـ لاو ،اياطخلا باكترا ريغصلا لفطلا نأشن مسيلفـ!ةتلاوكوشتسيل صٍخشلا أدلوو ،أيرثأدلوا نيدلّنأ ضرفنلفـ.رخآ دحلأ هيطعيو هذخأيـ ّنإف ،أئيشه يطعتا امنيحف لوقيـ نأ نود نم ،ًاعم بعلل بآدبدقـ امهنورتمكّنإف ،بعلل نايتأيـ امنيحف ،لاحلا طّسوتم «كبنأشّ أيلـ سيلـ نإف ،اذكتنأو ،اذكا نلزنمو ،اذكبصنم بحاصي بأ ّن» :امهدحأ ؟اذاملـ..لاف ،وهاموأ ؛اذه عم بعليلاو ،كلذ عم بعليّلاأ بهنامّلعين اذلا امهنادلاولاف!ّلاك

لأنّه بريء، وقد أتى من ذلك العالم النورانيّ ولم يتلوّث بعدُ في هذه الدنيا، وعندما تعطيه شيئاً ما، فإنّه يعطي بعضاً منه لذلك الآخر أيضاً.

قرأت قصّةً قبل أيّام، وكانت مثيرةً للاهتمام حقّاً بالنسبة لي.. مثيرةً للاهتمام جدّاً! حيثُ قرأتُ في كتابٍ ما أنّ مُعلّماً في بلدٍ إفريقيّ وضع سلّةَ فاكهةٍ وأشياءَ من هذا القبيل جانباً، وقال لمجموعةٍ من الأطفال: «من يتمكّن من الوصول أوّلاً إلى هذه السلّة، فله كلّ هذه الفواكه!» فإذا بهؤلاء الأطفال جميعاً قد أمسكوا بأيدي بعضهم البعض وركضوا سويّاً نحو تلك الشّجرة وجلسوا، فقال المعلّم: «لماذا لم يذهب كلٌّ واحدٍ منكم بمفرده؟» فقالوا: «لم نُحبّ مشاهدة أحد أصدقائنا حزيناً»، وكان هذا اصطلاحاً إفريقيّاً خاصّاً بهم. لاحظوا، في ذلك.. فأيّ فهمٍ يجبُ أن يمتلكه هؤلاء الأطفال!

نظرة أولياء الله تعالى للمسابقات الرياضيّة

وإذا تذكرون، تحدّثنا قبل عدّة ليالٍ في مجالس [شرح] دعاء أبي حمزة عن هذه القضيّة، وكيف أنّه عندما تُجرى هذه المسابقاتُ السائدة الآن في العالم، وتفوزُ فيها دولةٌ على دولةٍ أُخرى ـ فيضربون الكرةَ بهذا الاتّجاه وذاك الاتّجاه ـ فإنّ الدولة الفائزة تكون في حالةٍ كبيرةٍ من الفرحِ والابتهاج، وما إلى ذلك، بحيث لا تسعُها الدُّنيا من السرور. حسناً، أنتَ الذي لا تسعُكَ الدُّنيا فرحاً، أتفكّرُ أنّه بمقدارِ فرحتِكَ هذه، فإنّ أفرادَ الدولةِ الأُخرى هم الآن حزانى ويبكونَ، وأطفالُهم وأوضاعُهم وما شابهَ ذلكَ في حالةٍ سيّئةٍ، فكيف يُطاوعُكَ قلبُكَ أن تفرحَ؟!

أليسوا بشراً مثلَكَ؟! وحتّى لو كانوا مسيحيّين، حسناً، فليكونوا مسيحيّين، ما الإشكالُ في ذلك؟

أليسوا هم أيضاً بشراً؟ وحتّى لو كانوا مسيحيّين، أليسَ لديهم أطفالٌ؟ هل يجبُ على الأطفالِ أيضاً أن يتألّموا وغمومِ وأحزانِ كبارِهم؟ هل فكّرتم في هذا حتّى الآن؟

أنا لم يحدُثْ لي حتّى الآن [أن فرحتُ] عندما أقيمت هكذا ألعاب وجرى الفوز فيها، فعلى أيّ حال، قد حدثَ ذلك الآن، وهذه القضايا تسعون بالمئةِ منها حظٌّ. حسنًا، لماذا؟ لأنّني أقولُ في نفسي: «إذا نظرنا الآن إلى أفراد الدّولةُ الأُخرى ـ سواءٌ كانت يهوديّةً أم مسيحيّةً أم بوذيّةً أم لا دينَ لها بتاتًا ـ فهل هم بشر أم لا؟». ففي نهاية المطاف، هل هم بشرٌ أم لا؟ فإذن، أينَ ذهبتْ مبادئنا الإنسانيّةُ؟! وما الذي حلَّ بقواعدنا الفطريّة؟! وهي التي يقول عنها سعدي:

بسیط زمین سفره عام اوست ** بر این خوان یغما چه دشمن چه دوست

[وَجْهُ الثَّرى مائدةٌ لِلْجَميعْ ** فَما الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدُوِّ وَالصَّديقْ؟]

فالله تعالى يهبُ رزقه للجميع، ويرزقُ جميعَ عبادِه؛ أجل، يبقى أنّ هناك رزقٌ خاصٌّ يمنحه للمؤمنين ولبعضِ الأفراد، حسناً، فهذا أمرٌ خاصٌّ ومختلفٌ ولا نقاش فيه، ولكنّ الجميعَ هم الآن عبادُ الله، وقد جلسَ الكلُّ صغاراً وكباراً على مائدتِه، فهل يختلفون عن

بعضهم البعض، لكي نأتي نحن الآن، ونفترضْ..؟ سيقولُ الله تعالى حينئذ: «حسناً، لقد انتابك الفرح الآن، وسُررتَ كثيراً، فأصدرَ هذا بياناً، وأصدرَ ذاك بياناً، وأصدرَ ذاك إعلاناً، حسناً، احتفِظ الآن بهذه الفرحة، غير أنّك ستدفع ثمنها غداً ليلاً أو بعد غدٍ ليلاً، بنحوٍ تنسى معه كلّما مرّا!» لماذا؟! لقد جرت الأمور الآن، بحيثُ ضربتَ الكرةَ وفُزتَ، لكن، ما الذي حصل حتّى تريد أن تُمزِّقُ نفسَك [من الفرح]؟! حينئذ، سيأتي الله تعالى بخفاء، ويعاقبك، فتأتي دولةٌ مسيحيةٌ، وتمحي كلّ المسائلِ الماضيةِ، وتتقدَّم إلى أمام بكلّ إتقان، حسناً، هل أصبحَ الأمرُ جيّداً الآن؟ افرحوا الآن أيضاً، فلماذا تبكونَ؟! أنتم الذين كنتمْ آنذاك بتلك الحالة، لماذا تبكونَ الآن؟ حيث رأيتُ بنفسي رجلاً يزن مائة وثمانين كيلوغراماً يبكي! حسناً، لماذا تبكي؟ أفهل يُقال عنك أيضاً إنّك رجل!

لماذا صارت الأمور بهذا النحو؟ مع أنّي لا أقولُ ألّا يفرحَ الإنسانُ، حسناً، فليفرحْ! فقد سجَّل هدفاً وهو فَرِحٌ الآن؛ هذا، مع أنّي لا أريد الدخول الآن في هذه المسائلِ الاجتماعيةِ والسياسيةِ، كي لا أصبحَ موضعَ اعتراضِ الكثيرين بأنَّ هذا السيّد يُعارضُ ـ في الأساس ـ كلّ هذه الأشياء! فأنا لستُ معارضاً للرِّياضةِ، بل إنّي أعارض مثلِ هذه القضايا التي لا يُعرفُ ما وراءها، وأيُّ أيادٍ تقفُ خلفَها من أجل تسليةِ النّاسِ؛ فهذه هي الأمور التي أعارضها، وإلّا، فلا يوجد أيّ إشكال في أصل مسألة الرياضة.

اشتراك جميع أفراد الإنسان في المبادئ الفطريّة

حسناً، مَن الذي وضَع هذه المبادئ الإنسانيّة والفطريّة؟ إذا كان اللهُ هو الذي وضَعها، فإنَّه وضَعها في الجميعِ فوضَع هذه المبادئ في الكلّ، ووضَع هذه الفِطرةَ في الجميعِ، لأنّ الفِطرة لا تقتصر عليّ أنا المسلمَ فقط، بل هي مكنونة في كلّ مكانٍ، أي حتّى في ذلك اليهوديِّ.

فهل كان الأفراد الذين أدخلهم النبيُّ في الإسلام مسلمين منذُ البدايةِ؟ ألم يكونوا بأنفسهم مشركينَ؟! ألم يكن هؤلاءِ هم المشركينَ أنفسَهم الذين آمنوا عندما أدركوا بفِطرتهم حقّانيّةَ النبيِّ؟ فهم لم يُولَدوا مسلمينَ وشيعةً من بطونِ أُمّهاتهم منذُ البدايةِ، بل وُلِدوا مُشركينَ، لكنّهم لم يفقدوا فِطرتَهم، ولم يُضيّعوا مبادئهم الفِطريةَ، ولم يخسروا ذلك الصدق والصّفاء والأمانة والالتفات إلى الحقّ ومراعاته والسَّعي وراءه وكراهية الظُّلمِ والكذبِ والخطيئة والغِشّ والإجرام؛ ولهذا، حينما كانوا يرون النّبيَّ يطرح هكذا مسائلَ، كانوا ينجذبون إليه؛ لكن، مَن كان يقفُ مقابلِ هؤلاءِ؟ كان يقفُ أمامهم أمثالُ أبي سفيانَ وأبي لهبٍ وعُتبةَ وشَيبةَ وخالدٍ والوليدِ بنِ عُتبةَ، فهؤلاءِ كانوا يقفونَ أمامهم؛ لكن، ليسَ لأنّهم لا يفهمونَ أنّ الكذبَ سيِّئٌ،

كلاّ! وليسَ لأنّهم لا يعرفون مَن هو النبيّ: {يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءهُمْ}[1] فكانوا يعلمونَ أنّ النبيَّ حقٌّ مثل معرفتهم بأبنائهم، {كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءهُمْ}. أفهل يُعقل ألاّ يتعرّف الأبُ على ابنه؟! {يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءهُمْ}.

أقسام الناس من حيث موقفهم من الظلمات والنور إلى طائفتين

فلماذا لم يقبلوا؟ ولماذا حاربوا؟ ولماذا واجهوا؟ ولماذا حرَّضوا الناسَ؟ ولماذا رموا جبينَ النبيّ بالحجارة؟ لماذا حاصروا هؤلاء جميعًا ثلاثَ سنينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ، حتّى فَقَدَ النبيُّ هناك حضرةَ خديجةَ وحضرةَ أبي طالبٍ، ودُفِنَ الكثيرُ من المؤمنينَ هناك؟ فلأيِّ سببٍ كان كلُّ هذا؟ حتّى نَبقى نحن! لأنّه إذا قَبِلنا، فلن نعودَ نحن الرؤساءَ؛ فيجب أن نبقى نحن، وتبقى مصلحتُنا، ويبقى نظامُنا؛ وأمّا إذا قَبِلنا، فلن نعودَ رؤساءَ، ولن يركعَ لنا ويُعَظِّمنا أيّ أحد، ولن نظلّ نتمتّع بالخيرات الفلانيّة، كما قد تقلّ منافعنا الدنيويّة، وأن تُؤخذَ منّا هذه المنافع. فهؤلاءِ جاءوا وأبقوا أنفسهم في ظُلُماتهم، وأولئك جاءوا وخرجوا منها، واعتنقوا [الإسلام]؛ وانحازوا إليه قائلين: يا رسولَ الله! إنّ ما تقوله صحيحٌ، وما تنطق به حقٌّ!» في حين أنّ الآخرين وقفوا في مواجهةِ هذه المسألة. إنّ كلّ نظامٍ تكامليّ وتربويّ للأديانِ قائمٌ على أساسِ هذه القضيّة: الخروجُ من الظُّلُماتِ إلى النُّورِ، والخروجُ من النُّورِ إلى الظُّلُماتِ.

فعندما يولد الأطفالُ، يكونونَ في البداية معصومينَ وطاهرين، حيث تجدون فيهم الصدق والصفاء والأمانة وجميع الأوصافِ التي ننسبُها إلى اللهِ؛ لكن، عندما يكبرونَ ويبلغونَ سنَّ الشَّبابِ وهذه [المراحلَ]، تطرأُ عليهم مسائلُ مختلفةٌ، وتحدثُ لهم مصالحُ دُنيويّةٌ متنوّعةٌ، وتواجههم نوازع دُنيويّةٌ من قبيلِ الأموالَ والمُلْكَ والزَّواجَ وبقيّة المسائلِ الأُخرى؛ فنرى أنّ تلك الحالاتِ البدويّة تزولُ تدريجيًّا وشيئًا فشيئًا، لتحلَّ محلَّها حالاتٌ أُخرى، حيث تكون هذه الحالاتُ الثانيةُ عبارة عن الظلمة التي تحلّ، إلى أن يبقى الإنسان - في نهايةِ المطاف - غارقًا فيها. وحينئذ، يأتي الأنبياءُ فيُحدِثونَ تنبيهًا، ويأتي الأولياءُ فيُحدِثونَ تنبيهًا: لماذا بقيتَ في الظلماتِ؟ لماذا تخلّيت عن العدل، واستبدلته بالظلم؟ ولماذا طرحتَ الصدقَ وعوّضته بالكذب؟ لماذا فارقتَ الأمانةَ وجلبتَ الغِشَّ والخِيانةَ مكانَها؟ ولماذا أهملت المودّة، واستعضتَ عنها بالقَسوة؟ لماذا؟ إذا مُتَّ على هذه الحالِ، فما الذي سيحدثُ، وأيُّ مُستقبَلٍ سينتظرُكَ؟ إذن، تعالَ واخرُج! فإلى الآن كنتَ بهذا النحو، وإلى الآن كنت تتحدَّثُ مع النّاسِ بهذه الطريقة، وإلى الآن كنتَ تتصرَّفُ بهذا الأسلوب، وإلى الآن كنتَ ترتكب في حقّ نفسَكَ هذا الظُّلم - والظلمة تُشتَقُّ من الظلمِ أيضًا -. فتعالَ الآن إلى هذا الاتّجاهِ، تعالَ، وغيِّر موضع هذه [الصِّفاتِ].

فأنتَ كنتَ تكذِبُ حتّى الآن، لكن، اعتبارًا من الغد، اعقدِ العزمَ مع نفسِك على قولِ الصدقِ، ولو كان في ذلك ضررٌ عليك. فهذه هي بنفسها المراقبةُ التي يأمرُ بها أولياءُ الله

---

1. سورة البقرة (٢) الآية ١٤٦.

السالكين؛ أي: الخروجُ من الظُّلُماتِ نحو النُّورِ، فهذه هي المراقبةُ، حيث تجد أنّه عليك في أحد المواقف أن تصدُرَ حكمًا، ويكون هذا الحكمُ مرتبطًا بمسألةٍ واقعةٍ بين فريقٍ وبين شخصٍ غريبٍ، ويكون الحقُّ مع هذا الغريبِ وليس مع الرفيقِ؛ فيحصل لديك تردُّد؛ لأنّه يكون بوسعك تغيير الحكم وتبديله. وهذا نظير لذلك الشَّيخِ الذي كان يعيش في عصر 'أمير كبير'؛ وأرسل إلى هذا الأخير شخصًا يقول له: «جاء اليومَ ابنُ أُختِكم فلانٌ، حيث أحضره إلينا أحدهم، فبماذا يأمرُ حضرةُ الأمير؟» فقال له [أمير كبير]: «يا عديمَ الحياء، أتنتظرُ أمري؟ أفهل لهذه محكمةُ العدلِ؟ وهل هذه الحكومةُ حكومةُ عدلٍ؟» أفأزاحَهُ عن منصبِهِ، ووضعَ أحدَ العلماءِ مكانَهُ.

فإلى الآن، تكن تتبعُ حضرةَ الأميرِ، [وتسألُ]: بماذا يأمرُ حضرةُ الأميرِ؟ لكن، اعتبارًا من الغد، تعال وضعْ حضرةَ الأميرِ جانبًا، وانظُرْ إلى حضرةِ الأميرِ الحقيقيِّ؛ وهو عليٌّ ابنُ أبي طالبٍ، كي ترى ما الذي يقولُه لك، وبماذا يحكمُ عليك هو. وأمّا هؤلاءِ الأمراءُ الظاهريّونَ، فلا يدومونَ ـ يا سيّدي ـ أكثرَ من يومَين، وسيكونون غدًا مُرْتَهَنين بشؤونهم وعاجزِينَ؛ اتبعْ حضرةَ الأميرِ الذي يستطيعُ أن يأخذَ بيدِكَ في العالمِ الآخرِ؛ لأنّ الحكمَ هناك بيده، فاتبعْهُ هو، ولا تهتمّ بهذين اليومَين من الدُّنيا ودارهما المعدودة؛ فهذا الذي يقال عنه: خروج من الظلمات إلى النور.

وبناءً على ذلك، على الإنسان ـ في مسألة الخروج من الظلمات ـ أن يُحِلَّ الصفاتِ المُستَنِدةَ إلى الصفاتِ الربوبيّةِ محلَّ الصفاتِ التي تُقابِلُها؛ فهذا الذي يقال عنه: خروج من الظلماتِ إلى النُّورِ.

فلا قدّر اللهُ تعالى أن يأتي ذلك اليومِ الذي يكونُ فيه الأمر بالعكس؛ أي أن يكونَ الإنسانُ في عَوالِمِ النورِ والبَهجةِ، ثمَّ يأتي الشَّيطانُ شيئًا فشيئًا، وتأتي التعلّقاتُ، ويأتي هذا وذاك، وتأتي المسائلُ المختلفةُ والحاجاتُ الدنيويّةُ، فتُغمض عينَيه، ويبدأُ تدريجيًّا في التبريرِ والتمادي، ويُنكر الحقائقَ ويمحوها بأجمعها، ويكونُ بصَدَدِ التبريرِ والتأويلِ وترسيخ المسائلِ [الباطلةِ]؛ فهذا هو الخروجُ من النُّورِ [إلى الظُلُماتِ].

ولاية الله تعالى في مسألة الهداية إلى النور أو الظلمات

﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾[1] ففي آيةِ الكرسيِّ، ورد أنّ الله وليُّ أولئكَ الذينَ يُخرجُهم وليُّهم هذا من الظُّلُماتِ إلى النُّورِ؛ أي أنّه تعالى يقولُ: «أنا

1. سورة البقرة (٢) الآية ٢٥٧.

أُسانِدُ هؤلاءِ، وأرعاهم». فإذا كان الإنسان يُريد الخروج من الظلماتِ إلى النورِ، فإنَّ اللهَ تعالى يُلقي في ذهنه حتّى الفكرةَ التي يجبُ أن يُفكِّرَ فيها، ويقول له: «فكِّرْ بهذا الأمر، أقدِمْ على هذا الفعل هنا، ولا تُقدِمْ على ذلك الفعل هناك، اذهبْ، وأدلِ بهذا الرأيِ هنا، ولا تُدلِ بذلك الرأيِ هناك!». فمَن الذي يُلقي هذهِ الأفكارَ في الذهن؟ اللهُ تعالى هو الذي يُلقيها. فنجد أحدهم يقول: «إلهي، لقد فَوَّضْتُ أمري إليكَ، فأنا لا أفقه شيئًا؛ ولهذا، فَوَّضْتُ أمري إليكَ، فالمسألةُ مُشتبهةٌ عليَّ، وهي مُبهَمةٌ بالنسبة إليّ.. يا إلهي!»، فيرى فجأةً أنَّه تعالى قد وضعَ شخصًا في طريقِه، كأن يذهب ليشتريَ جُبنًا من مَحلِّ ألبانٍ، فيرى شخصًا هناكَ، فيقول له: «السلام عليك، كيفَ حالُك؟ بالمناسبة، ألم تسمع ما جرى في القضيّةِ الفُلانيّةِ؟»، فيُجيبه: «عجيب! لا، لم أسمع شيئًا كهذا»، فيقول له: «ولكن، حدثتْ مسألةٌ كهذه...»؛ فمَن الذي ألقى بباله هذا الأمر؟ اللهُ تعالى هو الذي ألقاهُ، وقال له: «يجبُ عليكَ الآن أن تذهبَ لتشتريَ جُبْنًا»، وهو الذي أيضًا أتى بذلك الشخص إلى هنا، ليقولَ لكَ هذا الكلام، ثمَّ تذهبَ من دون أن تراهُ بعد ذلك ولا هو يراكَ، فقد أوصلَ إليك الرِّسالةَ وذهبَ، مع أنّه قد لا يكونُ بنفسه مُدْرِكًا لذلك بتاتًا. لكن، بعد أن تلقَّيتَ هذه المسألة، يجبُ أن تذهبَ وتُفكِّرَ فيها، لترى إن كانت صحيحة فتقوم بمتابعتها؛ إذ لو رأيتَ أنَّ لها حقيقة، فلن تستطيعَ بعد ذلك أن تُغمِضَ عينيكَ؛ لأنّ الله تعالى هو الذي ألقاها إليك.

أو يتَّصل بكَ شخصٌ بالهاتفِ، ويقول لك: «بالمناسبةِ، هل لديكَ علمٌ بالقضيّةِ الفُلانيّةِ؟ القضيّةُ هي كذا وكذا»، فتقول: «يا للعجب! بما أنَّ الأمرَ كذلك، فلا يجبُ عليَّ أن أقومَ بالعملِ الفلانيّ». أو يأتي شخصٌ مثلاً ليوجّهكم نحو هذا الطريق، أو ذلك الطريق، إذ للهِ تعالى ألفُ وسيلةٍ، فترونَ اليومَ أنَّ فكرَكم كان مُنصبًّا حتّى الآن على اتّجاه واحدٍ؛ لكن، حينما تعقِدونَ العزمَ على الالتزام بالمراقبة وإخراجِ أنفسكم من الظلماتِ إلى النورِ، يأتي الغدُ، فتكتشفون أنّ ميلكم نحو ذلك الاتّجاه قد خبا، ومن دون أن تكونوا قد سمعتم أو شاهدتم أو طالعتم أيّ شيء، ومن غير أن يقول لكم أحدٌ شيئًا، فتجدون أنَّكم الآن لا تميلون إليه بتاتًا، بل وترونَ في اليومِ الثّاني أنَّ لديكم نُفورًا منه؛ فمن أينَ نشأتْ هذه القضيّةُ؟: اوُتمآ نَيذَّلا ُيلَو هُلَّلا﴿ ىلعَتَبَدقصخشلا اذهنَّأ ىلاعتىريامدنع ،اذهلو ؛اهفلخفقيذلا وهُالله ﴾...مُهُجرِخُي هنعلىزُيو ،رخآ لىيمبهلدبتسيو ،ًلايَم هنع وحميىلاعتهّنافإ «ٌّداجيَّنَّنإ» :لاقو َءاجف ،رِملأا يتأيو ،هيلإ ِةبسنلابأناطيشنوكيأدِسْفُمأقيفر هنعبهذُيو ،رخآ اريكفتهّلحمّلحُيو ،اريكفت .نكاملا اذهلأميل ُهَناكمَرخآب

انظروا، فإنّ النظامِ بأسره يتحرَّكُ هكذا باستمرارٍ و... فحينما يرتكبُ الإنسان خطأً، فإنّه يُصلِحُ خطأَهُ قائلاً: «كلاّ، المسألةُ ليست بهذا النحو!»، ثمَّ يذهبُ، فيُصلح الأمر، ويجبر خطأه، هذا من ناحية؛ لكن، من ناحية أخرى، إذا أغمضَ المرءُ عينيهِ، فإنّ الشيطانَ يأتي، ويأخذ مكانَ اللهِ تعالى؛ لأنّه بدوره مطّلع على الأمور جيّدًا، ويَعرفُ جميع البراغي والصواميلِ، ويعلم البرغيّ المناسب والصمولة المناسبة ومكانهما المناسب، وفي أيّ موضع يشدّ، وفي أيّ موضع يُرخي، وهو يمتلكُ مفتاحَ الرَّبطِ ومفكَّ البراغي وغيرَ ذلكَ وكلَّ هذه الأشياءِ والأدواتَ والوسائلَ، فيتعاملُ مع كلِّ أحدٍ وكلّ طائفة وكلِّ شخصٍ مهما كانت منزلته، وسواءً كان جاهلاً أو عالمًا، وسواءً كان مُعمّمًا أو غير مُعمّم، فيُسَيِّرُ كلَّ واحدٍ منهم ببراعةٍ في طريقهِ ومنهجه الخاصّ، ويقول له: «أُدخل من هنا، لا ينبغي لكَ أن تقولَ هذا الكلامَ، من واجبك الآنَ أن تقومُ بهذا العمل!». فإلى الآن، كانَ يقولُ: «كلاّ، هذه ليستْ

وظيفتي، ما علاقتي بهذا الأمر...؟!»، لكنّه صار يقول: «كلاّ، إنّ هذه المسألة تخصّني، ويجبُ عليَّ أن أتّخذ إجراءً تجاهَها، فماذا عساي أن أفعل حِيال ذلك!». فلماذا لم يكنْ الأمر بهذا النحو حتّى الآنَ، في حين أنّه أصبحَ كذلكَ الآنَ؟! أنت الذي غيَّرتَ نفسَك؛ وحينئذ، سيقول اللهُ تعالى أيضًا: حسنًا، بما أنَّكَ عزمتَ الآنَ على أن تسلُكَ طريقًا منفصلاً، فأنا أيضًا سأضعُ تحتَ تصرّفك الوسائل اللازمة لذلك، وأنت تُحبّ أن تسلُكَ المسارَ المعاكس؛ حسنًا، سأُعطيكَ وقودًا، فالسيَّارةُ تحتاجُ إلى وقودٍ؛ ولهذا، سأُعطيكَ وقودًا، وأُبدّل لكَ ماءَ المُبرّد وزيتَ المحرّك وأمثال ذلك، و[أساعدك] في كلّ ما يرتبط بالصّيانة والكهرباء وغير ذلك، وأضبط لكَ المُحرّك، وأُجهّز السيّارة بأسرها، ولن أُعطيكَ سيّارةً مُعطّلةً، بل ستكون عجلاتها جديدةٌ وتلمعُ قد أُخرجت للتوّ من الشّركةِ، حتّى لا تنثقبَ هذه العجلات في الطَّريقِ فجأةً حينما تسيرُ بسرعةِ مائتي كيلومترٍ، وأصبُّ لكَ وقودًا ممتازًا، كوقودِ الصّواريخِ والطّائرات، لكي تصل سُرعتك إلى الضعف؛ ولهذا، حينما تُريد أن تسلُكَ طريق الانحراف، فإنّني سأساعدك؛ فلا تظننّ أنّني سأتركك، بل سأضعُ كلَّ الأسبابَ والوسائلَ تحتَ تصرُّفِكَ.

فمثلما أتعامل مع شخصٍ يُريد أن يترك طريق الضَّلال ويأتي إليَّ، حيث أضعُ نفسي بكلِّ قُدرتي تحتَ تصرّفِه، فأُغيّر فكرَه وبرامجه وحياتَه وأخلاقَه وتفكيرَه ورفقاءَه وعلاقاتِه، وأُوجّهُ ذلك بأجمعه في سبيل الوصول إليَّ؛ فإنّني أستعمل بنفس الطريقة مع الذي يُريد أن يسلك هذا الطريق؛ إذ سأجعل الفريقَ الذي كانَ حتّى الأمسِ عدوًّا لدودًا له، يُصبح الآنَ من أقربائه: «يا للرّوعةِ، سلامٌ عليكم!» ماذا؟! أأنتما اللذان وجدتما - حتّى الأمسِ - سكّينًا، لبقرتُما أحشاءَ بعضِكما البعضِ، كيفَ أصبحتما الآنَ من الأقارب؟! فيقول له: «شرّفتنا يا سيّدي بالمجيء إلى المنزلِ، تفضّلْ» فيدخلُ قائلاً: «السلام عليكم، كيف الحال؟ ما الأخبار؟» ثمّ يأتي ثالث لم تكن له به - على سبيل المثال - أيّة علاقة بتاتًا، فيُصبح بدوره من أقربائه، قائلاً: «يا للرَّوعة! يا للرَّوعة!» وأمثال هذه الكلمات. ثمّ يكونُ جالسًا في البيتِ، وإذا بهاتفه يرنّ فجأةً، [ويتّصل به أحدهم]، والحالُ أنّهما لم يتّصلا ببعضِهما منذُ عشرِ سنوات: «السلام عليكم، لقد جئتَ على بالي اليومَ يا سيّدي، ولا أدري لماذا اشتقتُ اليومَ للحديثِ معكَ!» لكن، مَن الذي ألقى هذا الشّوق في قلبِه؟ إنّه حضرةُ الشّيطانِ. أجل! فهو أيضًا جالسٌ هناك يقول: كما أنَّ لله جنودَه وأعوانَه، فأنا أيضًا لديَّ جنودي وأعواني» حيث جاء على لسانه في القرآن الكريم[1]

---

[1] من الآيات القرآنية العجيبة التي وردت بخصوص هذا الموضوع: ﴿ثُمَّ لَآتِيَنَّهُم مِّنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَن شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ﴾ سورة الأعراف (٧) الآية ١٧، ﴿إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ سورة الأعراف (٧) الآية ٢٧، ﴿وَاسْتَفْزِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا﴾ سورة الإسراء (١٧) الآية ٦٤.

نمو قِوف نمو ،هِنيمي نعو ِهِرا سي نعِهيتآو ،هيلإ لّلستلل لئاسولا عيمج مدختسأس :لاق ةّنأ
َقيفرلا ِهقيرط يفُعضأو ،سانلا َعيمجُهلُرِّخسأو ،ِهِبكسُملأ يتآف ،ِبناوجلا ِّلكنمو ِتحت
َقيرط كلسيل نأ َرَّرقتدقو َنلآا فا ،رمألا اذهل حلصتي تلا َةقلاعلا هل ّبترأو ،ُهعفني يذلا
!هطقسيو ُهذخأيلِءوسلا َقيفر هيلع طّلسأو ،اذكو اذكل ُعفأو ،َةقلاعلا هذهُهلُبّترأس ،ِلضلاا

نأو ،بسحو يلاعتهبذيعتسيو ،طقفِاللهىلإ ئجتلينأ ءرملا ىلعو !ِنسنلإلكلذُاللهرّدقلا
.ِلوحلأا ِّلكيفهسفنبهّلاوتينأ هنمبَلطي

فإذا نظرتم إلى معظم الأفرادِ الذين تعرّفوا على هذا المنهج وهذه المدرسةِ وهذه المبادئِ، فكيفَ هيّأ الله تعالى لهم وسائلَ التوفيقِ؟ وكيفَ حدثَ ذلكَ في الأساس؟ كان أحدهم جالسًا، فقالَ: «يا إلهي! أريدُ أن أُصلح طريقي، فقد تُهتُ، وأصبحتُ كذا!»، فيذهبُ في الغد إلى الإدارة الفلانية، ويكون جالسًا في الغرفةِ، وإذا به يرى فجأةً على طاولةِ زميلِه كتابَ المرحومِ العلاّمة، والحالُ أنَّ هذا الكتابَ كانَ في بيتِ هذا الزميل، واليومَ خطرَ ببالهِ أن يأخذَه ويأتيَ بهِ ويضعهُ هنا، فيقول له: «هل يمكنُ أن تعيرني الكتابَ لآخذهُ معي الآنَ وأقرأه». فيأخذ الكتابَ ويقرؤهُ، فتكون هذا القراءة هي السبب لكي يتّضح له كلّ شيء!

ويكون ذاكَ جالسًا يتحدّث، وإذا به يرى فجأةً شخصينِ يتهامسان معًا، فينظر، فيسمعهما يقولان إنّ هناك شخصًا بالنحو الفلاني ومسألة بالطريقة الفلانيّة، وأنّ هناك شريطًا كهذا مثلاً للمرحوم العلاّمةِ، فيُصبح فجأةً فضوليًّا، ويقولُ: «حسنًا، هل يمكنني أن [أستعيره] منك». كانَ أحدُ الرفقاءِ والأصدقاءِ يحكي أنَّ شخصًا محترمًا ذهبَ إلى جوار الجامعة ليشتريَ لابنهِ شريطًا من أجل تعلّم اللغةِ الإنجليزيةِ، فرأى بجانبِ هذا الشريط شريطًا للمرحومِ العلاّمة، حيث كان يجب عليه تعلّم هذه اللغة من أجل تقديم اختبار للجامعة، فقالَ: «لأقتنِ هذا الشريط، وأرى عن ماذا يتحدّث»، وما إن استمع لأوّل محاضرةٍ للمرحومِ العلاّمةِ، حتّى انتهى أمره، وقُرئت فاتحتهُ!! حسنًا، ما حقيقة هذا الأمر؟ يعني هل نستطيعُ أن نقولَ عن هذهِ المسائل: إنّها بأجمعها عبثٌ، وإنّها حوادثُ تقعُ هكذا صدفةً وعشوائيًّا؟! بل هي خاضعة بأسرها للحساب!

فبما أنّه وضعَ قلبهُ في هذا الطريقِ، فإنّ الله تعالى يقول له: «حينما تريدُ أن تذهبَ لاقتناء شريطَ اللغةِ الإنجليزيّةِ، ستقعُ عينكَ على هذا أيضًا، وتقولُ: حسنًا، سوف آخذه معي أيضًا!». هذا، مع أنّ نظير هذه القضايا كثيرة جدًّا، وهي بأجمعها مصداق لـ ﴿وَنِمهُجُرِخيُ ىرخأ ةيحانمن ،كلذ ،هلئاسو ةئيهتىلعهرودبىلاعتُاللهلمعيثيح ،﴾ِروُّنلا ىلإ ِتاَمُلُّظلا ؛طقفِبناجلا اذهنعّلكتنلو ،ِرخلآا ِبناجلا نعارّيثكَنلآا ثّدحتنتلا اذعد ،أنسح..أضيأ

ىلإ ارّيثكاوبهذتلا» :مهلوقبأضيأانوحصنءّابطلأا نّأامك ،أّدجأدّيجسَيلبناجلا كلذنّلأ

امف ،انيديأبىلاعتُاللهذخأيلف «!مكيلإ ةبسنلابٌرضمو ه ،مكيلعٌررضهيفف ،ِبناجلا كلذ

!لعفنأاناسع

وهذه المسألةُ هي حقّاً مسألةٌ بالغةُ الأهميّة، حيث متى ما وصل الإنسانُ إلى مثلِ هذهِ الحالةِ، فإنّه يرى نفسَه ـ شاءَ أم أبى ـ يتماهى مع سلكِ العلماءِ ومبادئهم، ويستقرُّ هناك دونَ أن يشاءَ أو يأبى، فتصبح أفكاره مختلفةً، وميوله مغايرةً، وذوقه أيضاً ذوقاً آخر، بل سيُدرك بنفسه ـ شاءَ أم أبى ـ مثل هذهِ المسائلِ، ويعيها.

تركيز المرحوم العلاّمة على تطوّر الفهم والتفكير لدى السالك

وهذه المسألةُ هي نفسُها التي كانَ المرحومُ العلامَةُ يُركّز عليها كثيرًا، بحيث إنّه في معظم الأوقاتِ التي كانَ يراني فيها، ويطلبُ منّي أن أحدّثه عن أحوال الرفقاءِ، فإنّه كانَ يقول: «كم تطوّر تفكيرهم بالنسبةِ للمسائلِ التوحيديَّةِ والسلوكيَّةِ، وكم نمَى فهمُهم بالنسبةِ لهذهِ القضيةِ؟»، حتّى إنّهُ قالَ لي مرَّةً: «أنا لا شأنَ لي بحالِ هؤلاءِ، ولا شأنَ لي بحالِ أولئكَ، لكن، كم تطوّر فهمهم وفكرهم بالنسبةِ للمبادئِ؟».

نأملُ أنْ يجعلَ اللهُ تعالى فهمنا وإدراكنا بالنسبةِ للمبادئِ العظماءِ وأولياءِ اللهِ أكثرَ رصانةً وقوّةً، ويجبُ على الإنسانِ ـ حقّاً ـ أن يلتجئ إلى اللهِ؛ إذ حينما أرى أفراداً كانوا يحضرون لسنواتٍ متماديةٍ عندَ العظماءِ، سواءٌ تعلّقَ الأمر بنفس المرحوم العلاّمة أو أساتذته، لكنّهم ـ باختصار ـ لم ينالوا النصيبَ الذي كانَ عليهم أن يظفروا به، ولم يحصلوا على الحظِّ الذي كانَ يجبُ أن يحصلوا عليهِ، أُصبح ظنيناً بنفسي كثيرًا، وأطلبُ من اللهِ قائلاً:

«إلهي، لقد كانوا هؤلاءِ أيضاً متواجدين [في هذا الطريق]، وإن كانت تظهر منهم بعض المسائل في ذلك الوقتِ، ولكن على أيِّ حالٍ كانوا...» فلا قدَّرَ اللهُ ذلك اليومَ للإنسانِ الذي تقصرُ فيهِ يدُهُ عن المبادئِ، ويحدثُ انحرافٌ في طريقهِ عمّا رسمهُ العظماءُ، فعلى الإنسانِ أن يلتجئ إلى اللهِ تعالى وحسب.

لقد أشرتُ في الجزء الثاني من 'أسرار الملكوت" إلى مجموعةٍ من المسائل والتي اطّلع

عليها الرفقاءُ، حيث كانَ هناك العديد من الأشخاص الذين لم يكنْ ينقصهم شيءٌ من الناحيةِ العلميةِ، ومن ناحيةِ إدراك هذه المسائلِ، ولكن، ما هي حقيقة هذا الأمر؟ ولماذا حصل لديهم انحرافٌ في نهاية المطاف؟ ولماذا يحدثُ انحرافٌ للإنسانِ في طريقهِ وفي مسارهِ، فلا ينالُ ـ باختصار ـ الحظَّ الذي يجبُ أن ينالَهُ، وأنّه على الأقلِّ ينالُ حظّاً أدنى؛ أجل، يبقى أنّ مسألةَ نيلِ الحظِّ الأدنى مرتبطةٌ بالجميع؛ لأنّ الجميعَ كما أشرتُ آنفاً ليسوا سواءً، وكلٌّ واحدٍ يتحمّلُ المسؤوليةَ بمقدارِ مستوى الفهمِ الذي لديهِ، وبهذا المقدار سوف يحاسبهُ اللهُ تعالى.

نرجو من العليّ القدير ـ إن شاءَ تعالى ـ أن يأخذَ بأيدينا جميعاً، وأن يثبّتَ الجميعَ على خطى العظماءِ والأولياءِ، وأن يمنحنا الفهمَ والإدراكَ، ويكونَ هو حامينا وسندنا في مواقفِ ومواطن الذلّةِ والخطأِ والزَلَلِ.

اللهمَّ صلِّ على محمدٍ وآلِ محمدٍ