

مبعلواوھ

كلاسلا ريصم ي ف اهرتاو ي هذلا ملحا ماسقا

عنطصملاو ي قيقحا عضاوتلا

ةعباسلا ةسلجلا - هـ ١٤٢١ ةنس - ي لامثلا ةزمذ ي بأءامعد حرش

اهاقلا ةرضاحم

ي نارھظلا ي نيسحلا ن سحم دمحم ديسلا جاحلا الله ءيا
درسد الله سدق



@MadrastAlwamy



مِجْرَلَا نَطِيْشَلَا نَمَلَلَهُ اَبْ ذُوْعَا
 مِجْرَلَا نَمَحْرَلَا اللهُ مَسْبِ
 دِمَحْمِي فَطْصُمَا مِسَاقِلَا يَبَا اَنْبِيْنُو اَنْدِيْسِي اَعْمَلَسَلَاوُ قَلْاَصَلَاوُ
 نِيْرِهَاطَلَا نِيْبِيْطَلَا هَيْثِيْلَا يَلْعُو
 نِيْعَمَجَا مَهْنَادَعَا يَلْعَا تَعْلَاوُ

«يَا بَنْدَ لَا يِنَّا كِي تَدِي دَعْمُحَيِّي ذَلَّا لَلَّهِ دَمَحْلَاوُ»

أما سقأ ي لاعت الله ملح ن إف ، أما سقأ مدأ ي نب ملح ن أ املثم نأ تقبلسلا تسلجلا ي ف مدقت
 بأضياً

نم أشني ي ذلا ملحلا وهو ، ن اسنلإ ل احل بسانم ريغو راسد ريغ م لد وه ماسقلا دحأ
 ، هر هقو الله بضغدر وم ع قو أناسنن لأ ي نعم لاف ي لاجلا متافص زوربو ، هبضغو الله رهق
 لله دمحل «يا ي لع بضغو ي نرهقدق الله ن أ لله دمحل» : لوقيو هبضغو هر هق ي لع الله دمحين أ
 !؟ اذه ي ف ءانثو دمدي أف «أم نهج ي ل ل ي نذخاين أ دير ي الله ن أ

هدين ينمو ملا ريما عطف حاجت ملاغلا لع فادر

ذات يوم في الحج، رأوا غلاماً قطعت يده، وكان يمدح أمير المؤمنين عليه السلام.
 فسألوه: «من قطع يدك؟». فشرع هو الآخر يذكر الصفات الكمالية والحسنة لأمير المؤمنين
 عليه السلام، وقال: «قطع يدي أفضل خلق الله، قطع يدي وصي النبي صلى الله عليه وآله،
 قطع يدي خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله...»، وظل يردد أو صاف أمير المؤمنين عليه
 السلام. فقالوا له: «حسناً، ولماذا قطع يدك؟». قال: «سرقته، فقطع يدي».

م عطف: م لاسلا ميل عل اقف ، اذكهل وقي أملا غن أب ربحأف ، ج حلا ي ف م لاسلا ميل ع م ل إ ان اكو

دي ي لع اة كر ابملا هدي م م ل إ ع ضوف ، م لاسلا ميل ع ميل ل ج رلا ل ك لذ ءاجف «ي نيتاين أ ه ل اولوق

هتجيتنأ أما ، هلعفل هيو يندلا هتجيتنلا ي ه هذ هو ¹ ي لولأ اهتلاد ي ل ل ديلا ت داعف ، الله دمحو ، ملاغلا

¹ نأ رقا و م لاسلا ميل عن ينمو ملا ريما ي ل دوسأل خم: ٣٩ ص ، ٤ ج م ل ل اة فرعم: ٤٧٣ ص ، ١ ج ، بوشأ رهشن با بقانم
 : ل ل اقف ء او كلا ن با ه ل بقتساف هدي ع طق م لاسلا ميل ع ر م أ ف ت ق ر س ي نأ ف ي نر هط ن ينمو ملا ريما اي: ل ا ق ت ا ز م ت ل ا ذ م ل ا س ف ق ر س
 ل ج م ل ضفلا قير ش ل صلأ م ر ك ل ا ه ج ل ن م م ق ن م ل ا ط ب ل ا ا م د ا ص م و ق ا ر ع ل ا ش ب ك و ز ا ج ل ا ث ل ا : ل ا ق ف ؟ ا ك ذ ي ع ط ق ن م
 ل ب ح ل ل ي ن ا ك ي م ب ر و ص م ل ل ي ن ا ر ب ج د ي و م ل ا س ي ل ا ن م ن ي ي ص و ل ا ز خ ا و ن ي ق ب ا س ل ا و ا ن ي ط ي س ل ا و ب ا ن ي ر ع ش م ل ا ث ر ا و ن ي م ر ح ل ا
 و ك ذ ي ع ط ق : ء او كلا ن با ل ا ق ه ل م ل ا ك ي ف ن ي م غ ا ر ل ا م غ ر ي ل ع ن ي ن م و م ل ا ر ي م ا ل ل ه و ك ا ذ ن ي ع م ج ا ء م ل ل ا د ج ب ط و ف ح م ل ا ن ي ن م ل ا
 ء او كلا ن با ه : ل ا ق ف دوسلا ا ه ص ق ي ه ر ب خ ا و ن ي ن م و م ل ا ر ي م ا ي ل ع ل خ د ف ا ب د ل ا ل ا م ل ت د ذ ر ا م ا ب ر ا ا ب ر ا ي ن ع ط ق و ل : ل ا ق ؟ ي ل ع ي ن ن ت



جر دني اذنه، ولأ عو ضوملا ن ع فالتخيد مسقلا اذه، أعبط بأقدلا اهار ي فوسف تهور خلا
أدج تمهم تأسمو هو، ي ناثلما مسقلا تحت

ناتسلأ تاابدات عازا نيملتا ملحدة فيك

لكن في أحيانٍ أخرى، يقطع الإمام عليه السلام يد أحدهم بحقٍ، فيشرع ذلك المقطوع بالسبِّ والشتم! لا يمكن للإمام عليه السلام أن يقصّر في مقام إظهار وإبراز الصفات الجلالية، بل يجب عليه أن يؤدي وظيفته. ولا ينبغي للحاكم والأستاذ أن يقصّرا فيما هو في مقام تدبير وإدارة نظام الشرع والتكوين والنظام الاجتماعي. فهذه أعمالٌ يجب عليهما القيام بها، وعندما يقومان بها، ترتفع أصوات الناس قائلين: «يا إلهي، لم تفعلون هذا؟!».

دادحلا ديسلا لوقير حمه الله: «ما دمنا لا نتدخل في شؤون الناس وتجري الأمور على خير ما يرام، فنحن أناسٌ طيبون جداً، ويقولون: "كم أنتم أناسٌ طيبون! ما أجمل عمامتكم! وما أنور وجهكم! أنتم أفضل الناس!"». ولكن بمجرد أن نريد أن نؤدّبهم قليلاً، ترتفع الأصوات فجأةً صائحة: «يا ويلتاه! ماذا فعلنا؟! وأي ظلم ارتكبناه؟! لم وقعت القرعة باسمنا في النهاية؟!».

ومن دون هذا التأديب لا يمكن أن يتحقق شيء. حينئذٍ تكون النتيجة إما أن يتراجع الأستاذ ويقول: «ما دمت ترفع صوتك، فلن أتدخل في أمرك». فإذا تراجع هو، بقيت أنت عاطلاً باطلاً ودون نتيجة! لقد توقفت عندئذٍ في مرتبة الفجاجة والطور الأول من التكامل، دون فائدة أو نموٍ أو سعةٍ أو نضج! وإذا أقدم هو على تأديبك، فإن صوتك يرتفع قائلاً: «يا إلهي، لم الأمور هكذا وهكذا؟! يا سيدي! لقد حدث خطأ! ماذا فعلنا؟!»، ثم يبدأ الكلام هنا وهناك، وربّما، لا سمح الله، تصل المسألة إلى أمورٍ مقلقة.

تيفطاعلاب نومستين نيزلا كئلوا نملجر كانه ناك، تملاعلا موحرملان مزي ف
ملابير طختاهلس اسألا ؤركف حرطين ناك. لصا وأس اسأل كي لإ رتفيم هملاكو، ؤديدشلا

تملاعلا موحرملا مهيندقو. دار ياول اكشلا فلأ اهيفن أع مع عدة مرّات قائلاً: «لا تطرح كلّ ما

يخطر ببالك، فقد يكون الكثير منه باطلاً، وقد تكون المسألة على خلاف ذلك، وربّما لا يعدو كونه في المراتب الابتدائية من الصورة المثالية ويفتقر إلى العمق». لكنّه كان يطرح ما لديه! فقال لي مرّة: «أشعر بأنّ العلامة يضع الجميع على قمة جبلٍ أو سطح عالٍ ليجمعهم يطيرون دفعةً واحدة». كان يعيش في وهمٍ ويتفوّه بمثل هذا الكلام، وبقي على هذه الحال! لكنّي لم أكن آخذ كلامه على محمل الجدّ كثيراً؛ لأنّي كنت أعرفه وأعلم أنّ الكثير من كلامه نابغٌ من أوهامه وتخيلاتهِ.

تيلاجلاتاروهظلانم زوهظلمشوتحفصلاتبلقنا امدنع، مسفنلجرلا اذه
ثددامن لا ركذانلو. بنعربخي كانه دعيم لمن لا اى لاو، مرماى هتنا، تملاعلا موحرملا

لأ انا اودازا امل سعلأ ون مسلا مهانقلا ون من انا دعا في فن! و أبجد لا انا اودازا ام ابرا ابرا م هانطق ولا انبيحمن
في اهيند و هدي دنا ون ينمو ملار بما لا دوسلا ان سحلا ر ضحاف. دوسلا كتمع كيدم: ماسلا ميلع نسحلالاقو. «أضغ
ن اور هناد ديهشتسان اى لان ينمو ملار بما يدين بيدل تاثير اصدو هديت وتسا فاهيفخيت امليك م كتو هناد ردى طغدو امعضوم
بح لفا دوسلا اذه مسان اكل اقبو»

تلقو، قفلاً قيصد بسبب اذهل ك. مركز ماقم اذهس يلف، ةملاعلا موحرمان عهلاقامو أقدلا
راكفلاً حيصتم مدعو، تاذلا لارظنلاو، ةيضقلا ةقيقحو عقاو لار لار تافتلا لامدعو، ةعسلا
ماجتلا او قيرطلاو.

ةظيفد ريثيل اذمعم ائيشل عفين ا ديريل جر كانه ناهي: بل وقية ملاعلا موحرمان ناك
دادحلا ديسلا موحرمان، فيؤدبه امام الملاء او على انفراد». طبعًا، هذه الحال ليست صحيحة
أيضًا، إذ لا حاجة لإثارة حفيظة الأستاذ، فهو سيؤدبك في الوقت المناسب. ولكن الأمر جيد
من جهة، وهي أنه يقلل من أنانية الإنسان شيئًا ما؛ وإن كان من جهة أخرى قد يشكل خطرًا
على الإنسان، وتلك قضية دقيقة جدًا.

عانتسا نود، سانلا عيمجى لء ةيهللا تاناحتلا عوقو

لكن بعض الناس يظنون على ما يرام ما لم تمس تركيبهم أي صدمة، وما دام السلام
والوئام سائدين، وحينها يقولون أيضًا: «ما أطيب هذا السيد، وما أشد نورانيته وحسن خلقه!
أخلاقه إسلامية، وأخلاقه وكماله كأخلاق الأعظم وكمالهم! طوبى لجلساء هذا السيد فهم
يضحكون دائمًا!». وتستمر عبارات المديح هذه على هذا النحو.

ولكن الأحوال لا تبقى على منوال واحد، وأمور الدنيا لا تسير على وتيرة واحدة!
وفجأة، يصل الأمر إلى مرحلة لا تعود فيها أمور الدنيا تجري وفق المراد، وفي هذه
الظروف تحدث قضية ما، ويتخذ موقف تجاه مسألة ما. عندئذ يقول ذلك الرجل: «هذا لا
يتناسب مع أخلاق أولياء الله!». ماذا حدث؟! حتى الآن كانت أخلاق هذا السيد وصبره
وتحمّله وعطفه كأخلاق رسول الله صلى الله عليه وآله والأنبياء والأعظم، والآن تقول إن
هذا الفعل والعمل منه لا يتناسب مع أخلاق الأعظم!

انأى تحو، ةيادبلا ذنم عيمجلا ثدحتي هو. ناحتما يهت افترصتلاو لامعلا اذهل ك
نكلو! مريغو اعمجلا اذهي فانينين مدحا اهنمى ننتسئ لاو، اعمجنا اهدا! اهنمى انمبئتسلا
أضيا متنا اوربصاف، نورباصد حنو، اهتقون يحين أبجيد

ناحتلا اذعم فرين الله عدا، الله لوسر نياي: ماسلا ميلعق داصلا ماملال لجر لاق
جر ختك لعجين الله عدا، سانلا عيمجى لء ناحتلا الله بتكدقلا! احما اذه ماسلا ميلعق لاقف
أحجان ناحتلا انم

ةيهللا تاناحتلا في حاجنلا رس

انتيديوع ساسا لء انحتمتلاف، انان أشد لانحن، بر ابي: نالقن انده س أب لا، أعبط
انعدذ دقل ك لذ ريغ نالقن او، ملوقدن أبجيو، اذه انوملء دقل «انناصقنو انعضو انتلذو

ظفتحن أن بجيد! رملأ مسد دقف «نور داقن حنو، اذكن حنو، اذكن حنو، لا»: بانلق اذاف! امامت
ن.احتملا مويلا هذه تيدوبعلاو لذللا ملحاب

لكذل بق اذاتسا دختي نيف، يريصم ن.احتملا وأ رابتخلا مدقتين أن ناسنلا دير يامدنع
ن يتليلبن احتملا ال بقو، اهيفر ظنلا ديعيو، ماعوا وأ صاخل كشبداو ملاض عبس رديو، دمب
مأو، أفورخ بديو. ن.احتملا تقوي فاكلا زيكرتلا ميدلن وكيلة حارلا ن مايفاك أطسفة ذخأي
عاسي فهديف جترت لا يكلن يموصعلا دحا مسابرو دنلاو دناوملا ميقتو، لمرحلا قرحت
سندلاو، تيدوبعلاو لذللا ماقمى لعانسفنا يفظا حنن أبجيد، ن.احتملا اذهي فو. ن.احتملا
ملأسملا هذو روحملا اذهل وحر ودي الله ن.احتملا ن

يجب أن يكون التواضع حقيقياً، لا تواضعاً مصطنعاً كالذي تحدثت عنه في جلسة
«عنوان البصري». يقول أحدهم: «نحن لا شأن لنا، ولسنا أهلاً، وليس لنا مقام، نحن مجرد
قطرة، ما هذا الكلام!». ولكن عندما نقول له: «حسناً، نحن نوافقك الرأي بأنك لا شأن لك». يقول:
«هل تقول لي إنني لا شأن لي؟! أنت تزرع بذور الخلاف وتزرع بذور
النفاق!». فنقول له: «ولكنك أنت نفسك قلت بالأمس إنك لا شأن لك! نحن لم نقل شيئاً، بل ردنا
كلامك!».

فيقول: «نعم، أنا قلت ذلك، ولكن ليس لتقولوه أنتم!». فهذا ليس جيداً، يجب على
الإنسان أن يكون على نحو آخر؛ فعندما نقول إننا لا شأن لنا، فننقل ذلك بصدق.

بذاكلا عنظصملا عضاوتلاو يقيقحلا عضاوتلا

جاء رجل إلى الشيخ أبي سعيد أبي الخير وقال له إن فلاناً يقول: «إذا كان أبو سعيد
قطرة فنحن بحر، وإذا كان حنطة أو ذرة فنحن قطار». فقال الشيخ: «أذهبوا وقولوا له: طب نفساً، نحن لسنا قطرة حتى! ألقى بهذه القطرة في
ذلك البحر، أو ألقى بهذه الحنطة في ذلك القطار لتضاف إليه!». هو لم يكن يكذب أو يتواضع،
بل كان يقول الصدق، وكانت حاله كذلك، وهي أنني لا شيء أصلاً! فما هي القطرة؟! أيدينا
مرفوعة، ولا أحد يقاتل من يرفع يديه مستمسلاً! يجب أن نحفظ بمقام التواضع والتدلل هذا
ليوم امتحاننا.

لذنتلا وه، يهلا تانا احتملا لوسي ريصملا ن.احتملا دادعتسلا او سردلاو نيرمتلان
،ءايرلا عوشخو رهاظلا عوضلا لا، ييقحلا عوشخاو عوضلاو عضاوتلاو
! ايندلاو تارثكلا يفل غوتلاو قرغلا ييهم لكذل كف

قال لي أحدهم: «ذهبت إلى منزل فلان - وقد توفي الآن، رحمه الله - وتحدثت معه،
وعلى الرغم من أنني طبيب، فقد استمع إلى كل ما قلته! إنه متواضع جداً في حديثه!». فقلت:
«إن كان صادقاً، فإذهب وتحدث إليه أمام الجميع، في وقت استقباله للزوار
وحين يجلس عنده عدّة آخرون. أنت كنت طبيياً، أما لو أن أحد أهل العلم قال له شيئاً، لسببه
عشر مرّات! ألم تتذكّر كيف تصرف عندما تحدثت معه فلان؟! فلو ذهب إليه رجل من أهل

تخصّصه وقال له شيئاً، فماذا سيفعل؟!». هذا ليس تواضعاً، بل كلّ هذه أدوات ووسائل شيطانية مؤثرة، وليست وسائل عادية كهذه المحرّمات العادية الموجودة؛ إنّها من تلك الشباك التي يصطادون بها الحيوانات الضخمة كالحيتان، لا الأسماك الصغيرة.

طوقسلاو كلاهلا ع نمي ملحلا نم ي ناثلا عونلا

بافعلوا بادعلا ل صوملاو ،كلهملوا ق بوملا ملحلا وه ملحلا نم مُسقكانه ،ن ذإ
أرار من اسنلا بنذي بئيط ءجيتن ملد وهف ،ي هلاإ ملحلا نم ي ناثلا عونلا أما كلاهلاو
،ملد دجوي بهيننو ريكدت بيدآت نكل ،ب يدآت هيتأ ءأجن كلو ،أرباص الله ل ظيو ،أرار كتو
لاو ،اهيف وه ي تلا ءطقنلا ي في قبي لاو ،رادحللا ي فن اسنلا ر متسيد ،ملحلا اذه مع نكلو
طوقسلاو ملد حمسي لا ءنإف ،دبعلا اذه ل اذل مشت هفطعو الله ءمحر نأ امب نكلو ؛ل ماكتي
ءبننو ،ي هتنا دق هر معن وكيد مدنع ءبننو نأ أما ؛ءأجن ءبننو ءيو ق ءبر ضد هيتأ دل ،كلاهلاو
ملحلا اذه ن ولومشم سانلا نم ريثكلوا ،رخلا ن اسنلا نم فالتخت ءلأسملا هذو .ديدن م أدبيو
ي متحلا كلاهلاو طوقسلاو نم مع نمي ءنأ ي هطقف ي ناثلا ملحلا ءنسد ي ناثلا

،هتايد ي فةر يثكت ابلقن م ي ناعين بيتر قملما هبراقا دحأ ناك ،ءملاعلا موحر ملا نمز ي ف
هسفن ملسين اكو ،اهيلع ظافحلا عيطتسين كيم ملد نكل ،ءديجل اذ هاتناكو ،أطوبهو أدوعص
ن اكل ب ،هذه ءديجلا ملد ءميق ر دقين كيم ملو ،مع متجملاو خير اتلا ءكر حوث اذحلا ي رجمل
ءملاعلا موحر ملا ب ي قنلا املكو .اهلهاجت ي ،كان يظهر له الميل والشوق ويقول: «لا مثيل لكم،
ونحن أضعنا عمرنا، وضللنا الطريق، وليس لدينا أي شيء، ماذا فعلنا، نحن في ضلال». .
ولكن عبارات المديح هذه لم تكن تتجاوز حدود اللسان. يأتي إليك بعض الناس ويقولون:
«طوبى لكم، أما نحن فقد أضعنا عمرنا!». حسناً، إن كنت قد أضعته، فانهض وتعال! لم لا
تتابع الأمر إذن؟! إما أنك تكذب، أو أنك تريد أن يمضي المجلس ويدور حديثاً ما.
يقولون: «طوبى لكم فقد سلكتم الطريق، والحمد لله كنتم موقفين، أما نحن فغارقون في
هذه الأمور الظاهرية والدنيا والحكومات، ولا ندري هل مسيرنا إلى الجنة أم إلى النار!».
حسناً، إن كنتم صادقين، فاتركوا أعمالكم. في زمن ءملاعلا موحر ملا ،جاءه رجل وقال: «لا
ندري! «أ إلى الجنة أم إلى النار؟! عندما يأتي الليل، لا أعرف ماذا كانت أعمال ي!».
،ت يحنن اذ ل قلا ل ي لء! ابناج ننف ،ي ردت لا تنكن! امسبت ءملاعلا موحر ملا ملد مستباف

«!؟ر أنلا ي ل م ءءجلا ي ل لء! :ملاكلا اذهل وقتد دعنا لاو ،أنيشل عفت م ل ك نأ ملعتسف

اهذع مهلفن كمي لا ثيحب مهيدياً ل كبع قاوملاب او ثبشتدقو! عضاوتلا نم ل احبن ولوقيد
!حازم اذهل ك!؟ لا م أنبجاو ي دؤنل ه ي ردنلا اننلا ن ولوقيد م ،ءفاز جلاو ءفر جملا ب ي تد

سانلا ديب ءيلولا نخلأ ي ساسأ رايعم ،ق دصلا

ي ل ل انصوو ءلابرك ي ل ل اندع م م ،ءملاعلا موحر ملا ءقفر ب فجنلا ي ل ل ت بهذ دقتنك
دادحلا ديسلا موحر ملا ءمدخ. فقال للمرحوم العلامة: «وصلت رسالة من فلان من إيران،

اقرأ هذه الرسالة وانظر ما المكتوب فيها». ففتح **أملاعلما** **موحرملما** الرسالة وقرأها وقال: «كلها مجاز!». فيما بعد، قال لي ذلك الرجل نفسه: «لقد كتبتُ رسالةً إلى **ديسلما** **موحرملما** **دادحلا** وطلبتُ منه أن يأخذ بيدي، لكنه لم يُجِبي!». لم أقل له إنني كنتُ حاضراً في ذلك المجلس الذي قال فيه **أملاعلما** **موحرملما**: «كلها مجاز!». «رنگ رخساره حكايت كند از سر ضمير».

رهظتہ باتکلاف. اہناوندنم ارقتملاسرا لاوریمضلا رسدنی بنبنوللا ہجو: لوقید اوورقینانودرملأهتقیقندنوملعیداللہ ایلو اوتباتوقداصتنامی دمیی لاولو، کتقیقند

ی ناوخذہ تشونانہ مانہ مہمہ** ی نادہ دومنادہ صقمہ

لوقید:

بتکڈم لیل تلاملاسرا ارقتمو** ورتم لیل تلامصقلا ملعت

تلاسرا لولوی فرم میحرلما ن محرلما اللہ مسہف، ملاکلا اذہو بتکی لاونوجاتحید لامہنبا ن لاملحو، سفنل وحرودی، ملادی لعی قبیئنا ی ہتجینتلاو! تیاهنلا ی تحرراجم اہنا رهظت انکامدنع امان نیثلاثل بقاضیا ملوقیناکاملاکن لاولوقیئنا ی، کاذنا ملادن عفالتخیللا، امان نیثلاثل بقیلعتناکی ذللا وحلا سفدی لعی ہن لاسانلاب ہتقلع! معمس لجن دحاو روحمی فرودیئنا ی، امان نیثلاثل بقہ عاقر اوناکن یذلا مہسفنما مہن لاولواقفرو، سلجملا ی فدیلو، نیتکنذ قلطیلو، نیتیاکل قنیلو، ایلولاولوانافرعلانعنیتملکل قیلف! اعفدی دجیللا اذہ، یزیز عاید! مع اطمل جرننا ہذاولوقیلو

دادحلا دیسلما موحرملما تلاسرا بتکی ذللا لجرلا اذہ تقفر بتبہذ مویت اذالی منزل اذہم. جلستُ فی المنزل وتحدثت معه، ثم رأيتهم قد انشغلوا بالحديث، ويبدو أنهم كانوا قد ذهبوا إلى مكة. فقال أحدهم: «رأيتُ ذلك الأمر في مكة»، وقال الآخر: «وأنا رأيتُ هذا الأمر». كان أحدهم يقول: «ذلك الأمر من الأسرار»، والآخر يقول: «وهذا الأمر من الأخبار!». رأيتُ أنّ هذه المواضيع لا تنفعنا، فذهبتُ إلى مكانٍ آخر؛ طبعاً كان لديّ عملٌ فأنجزته، وبعد ساعةٍ عندما عدت، كان قد حان وقت الصلاة. فرأيتهم لا يزالون مشغولين بالكلام نفسه؛ هذا هكذا، وذاك هكذا. لا يوجد في هذه المواضيع تكامل أو حركة!

أملاعلما موحرملما براقاً دحاناً يقول له باستمرار: «سيّدنا أنت لا تقبلني! سيّدنا، أنا لا أليق!». وكان **أملاعلما موحرملما** يعلم أنّه ليس بصادق، لذا كان يضحك له ويقول: «أنت تماطل معنا!». ومرّت الأيام إلى أن تلقى ضربةً، وتعرّض لإفلاسٍ كبيرٍ جدّاً، وهذه المسألة نفسها هي التي دفعته للمجيء وفهم حقيقة الأمر. فجاء إلى **أملاعلما موحرملما** وقال: «لقد أدركتُ الآن وفهمت».

أملاعلما موحرملما ملالاقف: «فكر جيداً، وانظر هل جنّت بشكلٍ صحيح أم لا؟! اذهب وفكر وتأمل مرّة أخرى! لقد قلتُ لنا الكثير من هذا الكلام حتّى الآن!». «

قال: «لا، هذه المرّة تختلف عن المرّات الأخرى وحسابها مختلف». في ذلك المجلس نفسه، قال له **تملعلما موحرملا**: «مازلتُ أشكّ في صدقك، ولكن مع ذلك، إن كنت تقول هذا، فحسناً، تفضّل!».

هيدلو أسّمحتمن اكرملاً أّيادب في بأضياً س فنلا بيّط أناسنا ن اكو، ل جرلا اذهء اءفءةميق رّديق م. هتبهومو مسفءة بيّط ءميق رّديق م. هءا وءا ت رّيغتو، أءيج ن اكو ءر اء مسفنل غشأو، ءعر سبكر حنين أبع بيّطتسين اكي ذلاو، هأيا الله ما طعأ ي ذلا اذهل اما لس أ ر هلمء أءبو، ءلا ءو أن اءنست ضميّ ءء، ل معلا بل اغشءلا اريءكن اءهفءا ءر ومأبو، ك اءو اذهب ببسبو، ج اءءة عرزم أءنأ ءعب اميف ن كلو، ر ءأ ل مع هيدل ن اءة ياءبلا في. بأيجير ءءل كءشءي ءا ذ! ي ءأين كيء م. م اءلأو ي ل اءللا ض عب ي فو، أن اءبا ءا سلجلا ي ل ا ي ءأين اء ءا لا اغشءلا هءه **ءملعلما موحرملا** هلمء. أءيج اذهر كءنأ. موي: «يا فلان، لم لا ءأني إلى جلسات العصر؟!». فقال: «إذا أءيئء، سءموت الءاجاءء من الءوع. يجب أن آءلها الطعام». فقال **موحرملا ءملعلما**: «ءعها ءموت!».

ج اءءلا ءير ءم، ج اءءلا ل جأ ن مك سفء ءير ءل ه!؟ ج اءءلا ءير ءن م! أ يفر ءءر اءء هءه، أ يءير ءءة لءأسملا ما ءءة ءيساسءلا كءءة ءلاز ي ءءر مءساو، مع مءسيء م ل ف!؟ ك سفء ل جأ ن م ءو ءر يسملا ما ءءن اءءلا ءل اءءل ءمء ءءو، ءيضعلا ما ءءم اءءءسلا او ءبل اصلا كءءة ءفعضو، اينءلا ءءءءو، ن اسنلا ءبسنلاب أ يءاء الله ءبصين أ! ي ءاعلاو ي عيبطلا ن يءورلاو ءءاعلا ن م! ر طءلان مكيا ن هءه، امهنا كم ن ارملاً ن اذهل ءابءين أو

موي ل ءن اسنلا رءكأ أءو نءمو أءءءءمو أءيءء ءبصين أ ي ءبني ذلا الله ن، مع قاولا في ءر و طءم ءبصءة، أ بءاء مع ضوءءو رءءءن أ بءي يءلا اينءلاو! اءلا ءبسنلاب أ يءيءور و أ يءاء ءبصيء مءءءي يءلا ءهءولا كءءن أ ي! ر يءئيول ءءبءين ير ملاً ن يذهن اءم ن لأ اذهو! ءءو نءمو ءءءءءمو ن اءامو، ءر و صلا كءر ر يءنءء، ءو فءلا اذهب ببسبو، أ يءير ءءءة فءءءة، ءياءبلا في ن اسنلا اءبء مامءهلا باب ا ر يءءو ءيمهاو ءميق اء أ يءير ءءن لأ ءبصيء، ا ر يءصو ءميقلا م يءءو أ عيعضو م ر بءعيء ل قءلا ءءءة ميقلا م يءءو أ يءبصيء، هءة بسنلاب ءميق اء ن اءامو، هءة بسنلاب

ي نارهظلا ءملعلما ملاءي في ءولسلءا قيرط ي ءءابءلا س ايق رايعمو ءءلام

ءملعلما موحرملا ن اء يقول: «كلّما أءءم أن ءءبءروا أنفسكم بالنسبة لءريقكم ومنهءكم، فانظروا هل زاءء ءو ءكم واستءامكم بالنسبة للءريق أم ءلءء؛ فإن ءلءء، فاعلموا أن الأمر سيء! لا ءبءءوا عن الءال الءي ءصلءم عليه، أو المءرفة الءي اءءسبءءموها، أو هل زاءء أءلامكم أو مكاشفاءكم أو مشاهءاءكم أم ءلءء. انظروا أوّلاً، إلى أي مءى بلء فهمكم للءريق، وءانئياً، إلى أي مءى بلء اءءمامكم بالءريق، وإلى أي ءء أنءم مسءءءون للءضءية من آءل هءا الءريق! إلى أي ءء أنءم مسءءءون للإءبال على هءا الأمر والإءءام عليه!».

مدعج بصين ادعبو بتابنلا مدعوأ قيرطلا لعتابنلا راييمو نازيمو كحمي ههذه
يفتمد صلاض رعت، اذلا بتمدصي ندأب هناكم ريغين أن اسنلا نكمي، أيداع ريسملا بامتهلا
أدبم ذي لكال كشب أبناج معضيو قيرطلا اذهل بقيي كاتيفاك تمصدلا كالت تناكو، ام تبيضق
كلذ نمرثكال لوقي أدبم ذي «تجنلا نمانجرخأو تطنحلا انلكأ دقل: بل وقيوس لاجملا يفرخسي
!هبلأ أجلنو، اللهم ادوعذ- ليلقب

انتدحتن يذلا كلؤلأ نمنناك. أتيسد ناكسي رهاظلا هلمعن كلو، سفلنا بيط أناسنناك
ريغسي رهاظلا مهلمعو، ييسد مهرهاظن كلو ديجلان طابلا يوذ، تقباسلا سلاجملا يفم هذع
وبيط م هو، ديجمه نطابن كلو، سانلا اذيلأو يذلا نوببسيو، سانلا بجعي لاو، بسانم
،ام تبادا يف تبرض رعت، تبحينناك الله نلأن كلو، اياضقلا هذعت رمتسا بلقلاو سفلنا
!اهدعين مقيم م تبرضتناك انهنكل

لجرلا اذهل حرنا دعب، لامجلأ او قرانشلا وحذى لعو. نفو تيمأ لوقلا تصلاخ
يتلا قرابعلاو. اهيز عيل متدلاو بل صتية ملاملا موحرملا تيارو تفرغلا يف تفتك، ايندلا ناع
تملاملا موحرملا اهلاقا يف تعزيتة لوالدته كانت: «يا فلانة، لقد كان من زمرة الذين كان
بقاؤهم سيزيد من وزره ووباله يقيناً، وكان رحيله في صالح آخرته يقيناً!».
ناضر رهشي لايل ي دحا يف فدهشم يف ملاملا موحرملا لزنم يلا متلعات عاجم ذي
تملاملا موحرملا لخدو الى القسم الداخلي من المنزل ورأى عائلته، لأنه كان من محارمهم.
ثم خرج الى القسم الخارجي حيث كان الأقارب موجودين أيضاً. فقال هكذا: «عجيب! لا
يعلم الإنسان حقيقة القضايا والوقائع! نحن لا نعلم ما هي مصالح الله! يقيناً، لو كان حياً، لم
يكن هذا المجلس ليُعقد الليلة!». عجيب جداً، لقد كان نادراً جداً ما يتفوه بمثل هذا الكلام! أي
أن هذا الرجل، هو رجل ليس في وجوده صلاح، والخلاصة أن الله أخذه من هذه الدنيا لأنه
يحبّه.

ايار ادحنلا يف رمتسيو هو، ربصيو الله ربصيتيد، ملحلا انهبل ومشمص خشلا اذه
لى لتقولا كلذ يف نبيلام قرشع يلا تينامثن مقفنتل ه!؟ رمتستس نيا يلا؛ ي فك، يديسد
!؟ تياهنلا يف اذهل عفت ساسا يلى لعا!؟ ربخلا ام!؟ نارهط يف نوتليهق دنف يف دحاو عاندع
فلا تثلثاوا نيفلأ بسكا، يزيزع اياروما يرموا تلماعم هببسب ريغتت اصخشناك دقل
لاوهو رارمتسابت اركلا يف قرغيو رارمتساب ردحنيا لمعجت روملا ههذه ي فكي انهف، لكو
اذهامكاردا ام! ملحاسلا يذلا طيحملا اذه يف تطقسة كوشتنا، يديسا يلا الصأ يردى

نير تميتنسر ادمبكم ماما ىرتن اعيطتست لا ءشقتنأ؟! ج او ملأ ا هذ هجتت نيا لى لى او ، طيحملا
الفسلا لى لى كذخا يو جو ملا ي تايسد؟! جو ملا بكرتن ا ديرتم د

لا نأ ءجرد لى معاً ج بصيد ث ادحلا او مع ناقولا هذ م مضخ ي فن اسنلا ن ا بي جعلان م
برضيد! ءافاكم ملء كانهن او ، ردقو ءاضقو ري دقت ملء كانهن او ، أهلا كانهن ا ادبا ى ري
م هم هءارو ض كرىو مهلجان م مل معين اكن يذلا كنلوان ا ءأجف ى ري ءنكلو ، لوجيو لوصيو
! ادج تبجء! م هر يغ دحاً لا ؛ هكلاه ي فن و ببستيو هيلء عن وضقين م

1 ي نامر هء عاسء دتشا املء* مؤيل ك ءيامر لى ا ملءاً

! هئانفو هر امدو هكلاه ي فن و ببستيو مهسفنأ م هسيء داملا هئاخ ي فن و ببستيو يذلا كنلوان
! اضياً ملحلا اذهن يلو مشم انلعجى لآ الله ن م باطن ا انيلءو! م هر يغ ي دياب لا ؛ م هم هيدياب ي ا

الله ملء ن م لاسلا هيلء داجسلا مامل ا دو صقم

«ك تبوقعب ي تبءوت لا ي هلب»: ءزمء ي با ءاعد ءيادب ي ف م لاسلا هيلء داجسلا مامل ا لوقيد
م غرلا لى لعف. اهد الله انبءو يو تبوقعب ي ءآن ا ي ا ، م ملحلا اذهو ه تبوقعب اب يدأءلا ن م دو صقلا
لى لع طقف رصتقير م لا بتافءق ءصرفلاو ءاضءق مءلان ا لا ، ن لال صدق ءبءنلا ن ا ن م
هيلء بءترت م لنكلو ، معقت م ءياو غلاو ءللاضلاو رامءلاو ءانفلا ن او ، ققءء م طوقسلا ن ا
قرغين اسنلاو الله ربصيد ، م ملحلا اذه ي ف. ي ناءلا ءونلا ن م وه م ملحلا اذهو ؛ ى رخا بءار م
ى زهءسيء ، هبء املكو ، ءفءللى لا ، رءء املك. ءارولا لى لى ءءرظنيء لاو ءارءكلا ي فرار مءساب
! كءضيو

طقة ك لاهلاو ءانفلا ءنمى ي ناءلا ءونلا ملء

ق ئاسلا دو قء امدءء. اضياً فالءلا لى لى ءرظنيء قلين ا هيلءف ، ا قيرطن اسنلا ك لسيد امدءء
ى ريو ءارملا ي فرظنين ا ى رءلاو ءنيفة ن يء هيلء بءجيل ب ، طقف مامل ا لى لى رظنين ا ي غبنيء لا
بءجيو ، رءطءلا ك لءر ميل ا بءناجى ءنءى ، ءأجف فالءلا ن م ارءطء هءاو اذا لى ءء ، اضياً هفلءام
بءناجلا ك لء لى لى انايءاو بءناجلا اذه لى لى رظنين ا انايءاً هيلء

نوباصية ءأجفو ، نولفاغ مهءكلو ، ي صاعملاو بونءلاو اينءلا ي فن ولءءءس انا ءلاؤه
اي! الله لا هلا لاق ، اءاءو نير هءءء ءعبو! ءى ءءل ءفن اكملا اب ءعبى م ، مءءليو اي! ن اطر سب

1. 37 ص ، س و ا ن ب ن ءمن او يد

